

- ◆ **PROGRAMA CAPES-COFECUB**
- ◆ **Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior**
- ◆ **Comité Français d'Évaluation de la Coopération Universitaire avec le Brésil**

## **MUDANÇAS NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO, RELAÇÕES PROFISSIONAIS E FORMAÇÃO**

**Áreas: Sociologia do Trabalho  
Sociologia da Educação**

### **Proposta de Projeto tipo II**

- ◆ **TRAVAIL ET MOBILITÉS-** Université Paris X-CNRS UPRESA Q 7027 - França
- ◆ **DECISAE - Departamento de Ciências Sociais Aplicadas à Educação** - Grupo de Estudos Educação e Trabalho (sub-grupo vinculado ao GEPEDISC – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Diferenciação Sócio-Cultural) – Faculdade de Educação – Universidade Estadual de Campinas - Brasil
- ◆ **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ( LINHA DE PESQUISA: Trabalho, Tecnologia e Educação) e NETE – Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação** – Faculdade de Educação – Universidade Federal de Minas Gerais – Brasil

**I – Título do Projeto:****MUDANÇAS NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO, RELAÇÕES PROFISSIONAIS E FORMAÇÃO.****II – Identificação das Equipes:****Coordenadora da Equipe Francesa: Lucie Tanguy****Coordenadora da Equipe Brasileira: Liliana Rolfsen Petrilli Segnini****EQUIPES:****♦ Travail et mobilités-** Université Paris X-CNRS UPRESA Q 7027

Directeur: Prof. Dra. Danièle Linhart

Coordenadora do projeto- Lucie Tanguy

200, avenue de la République

9200 Nanterre Cedex

Fone: 00 33 1 40 97 71 33

Fax: 00 33 1 40 97 71 35

Email: [annette.jobert@u-paris10.fr](mailto:annette.jobert@u-paris10.fr)**Professores- Pesquisadores vinculados a este projeto**

- Danièle Linhart, Directeur de recherche no CNRS
- Lucie Tanguy – Directeur de Recherche CNRS
- Danièle Kergoat - chargée de recherche no CNRS(GEDIIST-IRESCO)
- Annette Jobert, chargée de recherche CNRS
- Helena Hirata, chargée de recherche no CNRS (GEDIIST-IRESCO)
- Isabelle Bertaux-Wiame, chargée de recherches CNRS
- Patrick Rozemblat, chargé de recherche au CNRS
- Albert Gueissaz, Maître de conférences à l'Université Paris X- Nanterre
- François Vatin, Professeur à l'Université Paris X- Nanterre

**Breve histórico:**

“Trabalho e Mobilidade” é um laboratório de pesquisa da Universidade Paris X – Nanterre, associado ao Centro Nacional de Pesquisa Científica (CNRS), desde 1988. Este Laboratório compreende 21 membros titulares, 9 professores/pesquisadores (universidade), 9 pesquisadores em tempo integral (CNRS) e 3 ITA (CNRS e universidade). Atualmente 33 doutorandos estão inscritos no Laboratório.

Este Laboratório associa o ensino a pesquisa porque quase a totalidade de seus membros são docentes tanto na graduação como no mestrado e doutorado. Seus pesquisadores prestam serviços de assessoria e realizam estudos para os Ministérios (da Educação Nacional, Trabalho, Justiça e Interior), à Comissão Européia, sindicatos e empresas públicas ou privadas.

As pesquisas e estudos deste Laboratório privilegiam tres temas:

- Produção de competências e hierarquias sociais e profissionais
- Práticas técnicas e construção de normas
- Itinerários, interação e estruturas

Durante os dois últimos anos este Laboratório produziu:

- 7 livros
- 22 capítulos de livros
- 13 relatórios de pesquisa
- 21 artigos em revistas com comitê de redação aos quais se somam 12 outros artigos autres articles e comunicações em Colóquios na França e no estrangeiro.

♦ **DECISAE** - Departamento de Ciências Sociais Aplicadas à Educação - **Grupo de Estudos Educação e Trabalho** (sub-grupo vinculado ao GEPEDISC – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Diferenciação Sócio-Cultural) – Faculdade de Educação – Universidade Estadual de Campinas

Coordenadora: Profa. Dra. Liliana Rolfsen Petrilli Segnini

Cidade Universitária Zeferino Vaz – Barão Geraldo

13083-970 Campinas Est. de São Paulo – Brasil

Fone: 019 7887512

Fax: 019 7886576

Email: [segnini@ibm.net](mailto:segnini@ibm.net)

**Professores- Pesquisadores vinculados a este projeto:**

Liliana Rolfsen Petrilli Segnini – Professora Livre- Docente

Márcia de Paula Leite – Professora Doutora

Neusa Maria Mendes Gusmão – Professora Doutora

Roberto Heloani – Professor doutor

Aparecida Neri de Souza – Professora Mestre (doutorado previsto para novembro de 1999)

Vicente Rodrigues – Professor Mestre (doutoramento previsto para setembro de 1999)

**Breve histórico:**

O **DECISAE** - Departamento de Ciências Sociais Aplicadas à Educação da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas tem se constituído, desde 1985, num espaço de discussão privilegiado sobre atividades, programas e pesquisas que se processam fora do âmbito do sistema formal de ensino. Da mesma forma, o Departamento tem procurado acolher a demanda significativa e crescente de pesquisadores e professores,

que buscam a reflexão sistemática e o diálogo necessário para compreender a relação entre o papel da educação em diferentes instituições e processos sociais.

A diversificada composição profissional do corpo docente do DECISAE, tem sido um elemento fundamental nesse debate porque tem garantido diferentes enfoques disciplinares, sobretudo em filosofia, sociologia e antropologia, necessários para o desenvolvimento dos objetivos acima apontados. Assim, tem sido possível a realização de pesquisas e cursos na graduação, a formação de mestrandos e doutorandos bem como a prestação de serviços à comunidade, nas seguintes áreas temática:

- .políticas públicas e educação
- .movimentos sociais e educação
- .pensamento social e educação
- .infância e educação
- .trabalho e educação**

Neste sentido, foi criado no interior do DECISAE, o **Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Diferenciação Sócio-Cultural - GEPEDISC**, a partir de 1995 com o objetivo de congregar, em um grupo de estudos, pesquisas que tivessem maior afinidade eletiva. O grupo tem por objetivo criar um espaço de discussão e reflexão sobre questões ligadas as diferenças sócio-culturais (principalmente geracional, de gênero, de etnia e de classe) e suas relações com o processo educacional, sob o enfoque das disciplinas das ciências humanas.

A partir de pesquisa produz conhecimento a respeito dessas questões, como por exemplo, as mudanças que estão ocorrendo na sociedade, no processo de mundialização de mercadorias e de capital, e suas implicações na relação entre educação e trabalho, movimentos sociais, políticas públicas, migrações e imigrações. Apesar de contar com duas revistas para a divulgação dos resultados de pesquisa (Educação e Sociedade – Cedes/Unicamp e Pró-Posições – FE/Unicamp) tem também publicado os artigos de seus professores em revistas nacionais e estrangeiras com comitê editorial.

#### **Objetivos do GEPEDISC:**

- . Realizar pesquisas que contribuam para o conhecimento de questões sócio-econômicas e antropológicas, relacionadas à diferenciação étnico-sócio-cultural, resgatando a dimensão educacional.
- . Estabelecer intercâmbio entre pesquisadores das disciplinas afins.
- . Formação de alunos de graduação, mestrandos e doutorandos no campo da pesquisa científica.
- . Promover, através de estudos e debates com especialistas, alunos e sociedade mais ampla, a discussão da problemática da diferenciação sócio-cultural na educação brasileira, no campo das práticas sociais e no campo das políticas públicas.
- . Estabelecer intercâmbios com outras universidades e grupos de pesquisas.
- . Publicar os resultados das pesquisas realizadas.

#### **Linhas de Pesquisa:**

- . Sociedade, Cultura e Educação
- . Movimentos Sociais e Educação
- . Educação e trabalho

**Equipe do GEPEDISC:****Coordenadora: Profa. Dra. Neusa Maria Mendes de Gusmão****Professores Pesquisadores:**

Profa. Dra. Ana Lúcia Goulart de Faria  
 Profa. Aparecida Neri de Souza  
 Profa. Dra. Elisa Angotti Kossovitch  
 Profa. Elizabeth de Almeida S.Pompêo de Camargo  
 Profa. Dra. Liliana Rolfsen Petrilli Segnini  
 Profa. Dra. Márcia de Paula Leite  
 Profa. Dra. Olga Rodrigues de Moraes Von Simson  
 Profa. Dra. Zeila de Brito Fabri Demartini  
 Prof. Vicente Rodrigues

**Professores Colaboradores:**

Profa. Dra. Leda Gitahy  
 Prof. Dr. Cláudio Dedecca  
 Prof. Dr. José Roberto do Ama  
 Profa. Dra. Terezinha A.Quaiotti  
 Profa. Dra Ana Lucia Farah Vale  
 Prof. Dr. Roberto Heloani

**Grupos de Estudos:**

1. Grupo de Estudos sobre a Infância – Coordenadora - Profa. Dra. Ana Lúcia Goulart de Faria
2. Grupo de Estudos Memória, Cultura e Educação -. Coordenadora - Profa. Dra. Zeila de Brito Fabri Demartini
- 4. Grupo de Estudos Educação e Trabalho -. Coordenadora: Profa. Dra. Liliana Rolfsen Petrilli Segnini**

**Grupo de Estudos Educação e Trabalho**

O grupo tem como objetivo a análise das mudanças nas formas de racionalização do trabalho e da vida social e suas relações como os processos educacionais e formação profissional, destacando as implicações das diferenciações de classe social, gênero, étnica, geracional, bem como a divisão internacional do trabalho.

**II.II.II - Equipe UFMG**

♦ **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (LINHA DE PESQUISA: Trabalho, Tecnologia e Educação) e NETE** – Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação – Faculdade de Educação – Universidade Federal de Minas Gerais

Coordenadores:

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO: Prof. Dr. Luiz Alberto de Oliveira Gonçalves  
 LINHA DE PESQUISA Trabalho, Tecnologia e Educação: Profa. Dra. Lucília Regina de S. Machado

NETE: Profa. Daisy Moreira Cunha  
 Av. Antonio Carlos, 6627 – Pampulha  
 31270-901 - Belo Horizonte - Minas Gerais - Brasil  
 Coordenação da Pós-Graduação 5310  
 NETE: Tel/fax: 031 499-5349  
 Email: [nete@fae.ufmg.br](mailto:nete@fae.ufmg.br)

Home-page: [www.fae.ufmg.br/nete](http://www.fae.ufmg.br/nete)

**Professores- Pesquisadores vinculados a este projeto:**

Lucília Regina de Souza Machado – Professora Titular

Fernando Selmar Fidalgo de Oliveira– Professor Doutor

Maria Laetitia Corrêa- Professora Doutora

Dalila Andrade de Oliveira – Professora Doutora

Eloísa Helena Santos – Professora Doutora

Breve histórico:

O Programa de Pós-Graduação em Educação da FaE-UFMG, criado no início da década de 70, tem, desde então, “Trabalho e Educação” como uma de suas principais temáticas de investigação, acumulando só nesse domínio mais de cem títulos entre dissertações, teses e relatórios de pesquisa já produzidos. A partir do início dos anos 90, tais esforços vêm se congregando em torno da linha de pesquisa “Trabalho, Tecnologia e Educação”, a qual deu origem à criação do Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação (NETE), instância que congrega atividades interdisciplinares de ensino, pesquisa e extensão de toda essa Faculdade, em estreita colaboração com as demais unidades da UFMG e pesquisadores externos dedicados a essa temática. Os pesquisadores da linha “Trabalho, Tecnologia e Educação”, vinculados à Pós-Graduação e os demais pesquisadores do NETE se dedicam à divulgação teórica, à formação acadêmica e à socialização de conhecimentos relativos a esse campo de estudos, buscam articular os conteúdos das disciplinas da graduação e da pós-graduação com suas atividades de pesquisa e extensão, socializar os conhecimentos produzidos através de publicações, disponibilizando-as nas redes de informação e nas publicações *Trabalho & Educação* (Revista Editada pelo NETE, com 5 edições desde seu lançamento em 1996) e *Trabalho & Educação em Perspectiva* (Caderno de Textos de Alunos, com 4 edições desde 1996). O NETE congrega, atualmente, 17 professores da UFMG, 12 alunos pós-graduandos e 13 pesquisadores de outras instituições de Minas Gerais. Conta com importante infra-estrutura material graças ao financiamento que obteve junto à CAPES, através do PROIN, e junto à FINEP. Em andamento ou aguardando financiamento, contabiliza seis projetos coletivos. Além desses, 17 pesquisas individuais estão sendo desenvolvidas por seus membros. Nesse núcleo também está sediada a Coordenação Nacional do Grupo de Trabalho “Trabalho e Educação” da ANPED (Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação) para o período de 1998/2000, sob a responsabilidade da Profa. Dra. Lucília Regina de Souza Machado (Home-page: [www.fae.ufmg.br/gtteanped](http://www.fae.ufmg.br/gtteanped)).

### **3 – Detalhamento do Projeto:**

#### **3.1 – Justificativa e caracterização da linha de pesquisa:**

Discursos e estudos sobre a racionalização do trabalho apresentam geralmente características comuns a todos os países que encontram-se submetidos às leis de uma economia que se mundializa e que obedecem à procura por maior eficácia e maior competitividade. De fato, se observamos a descrição dos fenômenos em curso nas grandes empresas industriais e de serviços, um certo número de similitudes podem ser registradas entre uma série de características de mudanças nas relações de trabalho, em países que ocupam lugares diferenciados na economia mundial, mas que possuem histórias sociais e culturais entrelaçadas como a França e o Brasil. O paralelismo parece continuar quando observamos o apelo generalizado, nas sociedades européias e nos países de industrialização recente como o Brasil, à educação e à formação profissional para realizar e levar a bom termo estas mudanças. Na França, como no Brasil, as políticas nacionais e programas específicos privilegiam a formação como instrumento de acompanhamento destas mudanças.

No entanto, estes discursos unânimes não exprimem mais do que alguns aspectos da realidade, construídos de acordo com uma perspectiva dominante e não dão conta da diversidade que lhes são inerentes e de suas contradições. Referimo-nos sobretudo ao pensamento comum difundido em escala internacional, sob a forma de proposições aparentemente irrefutáveis, que oculta que esta ordem social almejada é produto de ações coletivas e individuais nos quais a racionalidade é orientada para fins determinados que, de forma alguma, representam interesses consensuais.

#### **3.2 – Fundamentação teórica**

A fundamentação teórica deste projeto expressa as temáticas presentes na produção acadêmica das três equipes, resultado de muitos anos de pesquisa, docência, orientação de dissertações de mestrado e doutorado, participação em discussões nacionais e internacionais. Expressa também, uma cooperação intelectual que já vinha se dando entre as equipes, há alguns anos. Assim, são destacados os temas de pesquisa e de ensino que

serão comparados nos próximos dois anos, separados com o objetivo de melhor elucidá-los mas, sem dúvida, imbricados:

- 3.2.1 Mudanças na organização do trabalho nas empresas industriais e de serviços
- 3.2.2. Mudanças na divisão sexual do trabalho:
- 3.2.3 Mudanças nas relações profissionais
- 3.2.4. Educação e formação como fator de mudanças na organização do trabalho e dos trabalhadores

### **3.2.1 Mudanças na organização do trabalho nas empresas industriais e de serviços**

Danièle Linhart e Albert Gueissaz possuem, um e outro, uma larga experiência de pesquisa neste domínio e ministram aulas na Universidade de Paris X-Nanterre, no mestrado e doutorado enfocando a temática "Trabalho e mutações nas sociedades contemporâneas" (ver em anexo algumas de suas publicações sobre esta temática). Tanto um quanto outro têm sublinhado as ambivalências e contradições daquilo que se convencionou chamar de modernização.

Uma tal análise não pode restringir-se somente aos aspectos concretos (técnicos, notadamente) mas deve compreender as condutas e representações dos atores que decidem, realizam ou se submetem a estas mudanças. A colocação em evidência desta ordem de fenômenos, enfatizando aquilo que é geralmente designado pelo registro subjetivo, necessita a mobilização de métodos de investigação particulares e nos quais Isabelle Bertaux-Wiame se especializou através de seus trabalhos anteriores e docência em "Demografia e sociologia das sociedades contemporâneas" (ver em anexo suas publicações).

Esta abordagem mais metodológica será conduzida a partir de casos singulares e mais especificamente a propósito das diferenças entre sexo no trabalho.

Considerando que a abordagem através da perspectiva histórica é particularmente fecunda em matéria de análise comparativa, F. Vatin irá reconstituir as principais características do processo de racionalização do trabalho no tempo, questão que constitui um de seus eixos de investigação.

Helena Hirata, pelo seu conhecimento da realidade brasileira mas também da comunidade de pesquisadores universitários brasileiros, por conta de suas numerosas

pesquisas comparativas sobre a organização do trabalho e as práticas de gestão (com o Brasil, mas também com o Japão), trará a esta equipe o saber-fazer necessário ao êxito deste projeto.

No Decisae/Unicamp, três pesquisadores se engajarão na elaboração da análise comparativa referente a esta temática.

Márcia Leite desenvolve há mais de 10 anos pesquisas no setor metal-mecânico, incorporando não só a dimensão objetiva organização do trabalho mas também a subjetividade do trabalhador que tem vivenciado estas mudanças. Suas últimas pesquisas têm adotado uma nova perspectiva metodológica que substitue a análise de empresas isoladas por cadeias produtivas, evitando o enfoque que se baseia na experiência das grandes empresas líderes do setor. Tal perspectiva metodológica permite que se integre na análise as mudanças que estão ocorrendo nas pequenas empresas que se encontram em geral no final da cadeia de fornecimento das grandes empresas, as quais embora empreguem poucos trabalhadores – em geral trabalhadoras – congregam grande parte da mão de obra industrial quando consideradas em seu conjunto.(ver suas publicações)

Segnini irá trazer para esta temática as pesquisas e atividades de docência que tem realizado na pós-graduação, enfocando as formas de racionalização do trabalho e da vida social, sobretudo no setor de serviços, em uma perspectiva histórica. Decorre destas pesquisas duas questões a serem aprofundadas comparativamente: a intensa feminização do trabalho neste setor, determinando que a análise seja realizada considerando as relações de gênero e, a questão do desemprego e da precarização social. (ver publicações).

Também contribuirá com esta temática Roberto Heloani que transitando entre a sociologia do trabalho e a psicologia enfocará as relações entre a organização do trabalho e saúde mental do trabalhador, como já tem desenvolvido tanto em pesquisas como nas atividades de docência na pós-graduação.

Dois pesquisadores do Nete/UFMG, em decorrência das pesquisas e atividades de docência que já realizam também se engajarão nesta perspectiva comparativa.

Dalila Andrade Oliveira realizou pesquisa em empresas de Processamento de Dados o que resultou em sua dissertação de mestrado e alguns artigos (ver publicações em anexo). A investigação procurou observar nessas empresas manifestações de resistência dos trabalhadores às formas de organização e gestão do trabalho. A prof<sup>a</sup> Maria Laetitia Corrêa

vem realizando pesquisas sobre as mudanças nas relações de trabalho face as inovações tecnológicas e os processos de privatização, na siderurgia. (vide publicações) e irá contribuir para com esta temática analisando-a considerando suas especificidades de forma comparativa .

### **3.2. 2. Mudanças na divisão sexual do trabalho:**

A pesquisa sobre as estratégias empresariais de flexibilização do trabalho nas empresas, e sua implantação com a cooperação de políticas públicas, parece estar no centro dos modelos de organização atualmente colocados em prática. A divisão sexual em um contexto de crescente flexibilidade do trabalho merece atenção, na medida que consideramos que ela fundamenta a emergência dos novos modelos produtivos.

Nossa hipótese é que uma tendência que delinea a flexibilidade interna (polivalência, aumento das tarefas, etc. ) concerne fundamentalmente a mão-de-obra masculina, ainda que a flexibilidade externa (trabalho em tempo parcial, horários flexíveis) é obtida através do recurso à mão de obra feminina. O estudo comparado das modalidades atuais sobre a divisão sexual do trabalho na França e no Brasil, nos permitirá responder se há um crescimento ou enfraquecimento das desigualdades entre os sexos no contexto das novas formas de organização do trabalho e da produção.

Vinculam-se a esta temática, particularmente, Isabelle Bertaux-Wiame, que realiza pesquisas sobre a divisão familiar do trabalho e as trajetórias sexuadas; Helena Hirata, trata este tema numa perspectiva comparativa internacional, no quadro do GEDISST, único laboratório do CNRS na França trabalhando principalmente sobre as questões da divisão sexual do trabalho e as relações sociais de sexo. Neuza Gusmão enfocará as conseqüências do processo de mudanças na organização social do trabalho na vida das operárias, a partir da implementação da reestruturação produtiva, salientando o processo de precarização vivenciado pelas mulheres, sobretudo mulheres negras, não somente para o processo circunscrito ao domínio da fábrica, mas manifesto também na esfera familiar; Liliana Segnini, dará continuidade as suas pesquisas que enfocam uma temática pouco estudada no Brasil, qual seja, a precarização do trabalho e do emprego das mulheres que trabalham em tempo parcial no setor terciário (vide publicações)

A Profa. Lucília Machado tem a oferecer, com relação a esse objeto de estudo comparativo, os resultados que obteve em pesquisa por ela realizada sobre as relações entre qualificação e subjetividade de assalariados e assalariadas considerados qualificados, envolvidos pela nova realidade de reajuste da produção industrial e pela divisão técnica e sexual do trabalho. Nesse estudo, ela visou comparar como assalariados e assalariadas expressam, em atos e valores, a gestão que realizam entre dois tipos de competência, a exigida pelo plano conceitual da empresa (trabalho prescrito) e a solicitada pela experiência (trabalho real). Poderá, assim, contribuir para a reflexão sobre a relação entre a divisão técnica e sexual do trabalho e as condições subjetivas da produção.

### **3.2.3 - Mudanças nas relações profissionais:**

Sob este título estão agrupadas as questões relacionadas aos conflitos que determinam as mudanças na organização do trabalho e na divisão sexual do trabalho e, de forma mais geral, às modalidades de recrutamento, seleção, avaliação e de classificação nas hierarquias profissionais.

A Jobert e P. Rozenblat são especialistas reconhecidos nesta temática, tal como testemunham suas respectivas publicações. Tanto um como outro foram docentes na Universidade de Paris X- Nanterre, no mestrado (AES, Administração econômica e social e ciências jurídicas), assim como em DEA, “Trabalho e mutações nas sociedades contemporâneas”.

Marcia de Paula Leite dirigiu um vasto programa nacional de pesquisa, recentemente terminado, sobre o tema Ciência, Tecnologia, Qualificação e Produção (1995-1998) no qual foram consideradas as mudanças nas formas de seleção, recrutamento e avaliação do trabalho, assim como as mudanças nas relações hierárquicas e de poder nas empresas brasileiras. Como seus colegas franceses supracitados, suas pesquisas tiveram sempre a preocupação de privilegiar os conflitos sindicais e operários, em torno das mudanças nas relações profissionais. Neste projeto também foram enfocadas as mudanças na organização do trabalho e na qualificação do trabalhador, no setor bancário, no Brasil,

pesquisa esta coordenada por Liliana Segnini. Os resultados destas pesquisas se somarão as análises comparativas pretendidas.

Fernando Fidalgo realizou estudos sobre a profissão docente, nos quais analisou a inserção e a posição social dos professores frente aos processos de profissionalização e de proletarização desta categoria de trabalhadores (vide publicações), estando no centro de suas preocupações as mudanças nas relações de poder, de prestígio e de reconhecimento social deste grupo profissional.

Fernando Fidalgo vem se especializando em análises comparativas internacionais. Sua participação como pesquisador-visitante no Institut de Recherches Economiques et Sociales (IRES), período 1996/1998, contribuiu para o desenvolvimento de estratégias teórico-metodológicas concernentes ao tipo de pesquisa proposta neste intercâmbio. Dando continuidade aos estudos comparativos, o referido professor iniciou em 1999 uma pesquisa sobre a ‘Gestão e a Certificação de Competências no MERCOSUL’, com o objetivo de verificar as implicações da construção de referências comuns para as relações profissionais desses países.

A Profa. Lucília Machado pode contribuir com sua experiência de pesquisa sobre as novas relações que se estabelecem entre processo de trabalho, políticas de gestão e de qualificação, no contexto da atual reorganização do trabalho. Sob esse foco, realizou estudo de caso em uma grande indústria de produtos eletrônicos visando identificar e analisar as mediações educativas do processo de mudanças na organização do trabalho e os vínculos entre a gestão do trabalho e a articulação do projeto pedagógico da empresa. Está, também, orientando dissertação de mestrado sobre essa temática (Ver, em anexo, referências sobre publicações e relatórios de pesquisa a respeito).

A profª Maria Laetitia Corrêa contribuirá com estudos sobre mudanças nas relações profissionais no setor siderúrgico, tratando de questões sobre os processos de recrutamento, seleção e qualificação dos trabalhadores.

#### **3.2.4. Educação e formação como fator de mudanças na organização do trabalho e dos trabalhadores**

Nossa experiência de pesquisa sobre este tema, tanto da equipe francesa e o seu conhecimento dos países europeus, como da equipe brasileira e o seu conhecimento do país e da América Latina, permitiu acumular um certo número de instrumentos suscetíveis de contribuir na apreensão desta ordem de fenômenos. A comparação com uma nova realidade permitirá pôr à prova os esquemas de inteligibilidade construídos a partir dos quadros sociais das sociedades européias e latino-americanas.

Da parte brasileira, este tema é evidentemente central tanto para o Decisa/Unicamp, quanto para a linha de pesquisa “Trabalho, Tecnologia e Educação” da PG-Educação e NETE/UFMG. O tema em questão configura-se como o ponto de convergência de interesses de três equipes deste projeto de acordo; todos os pesquisadores brasileiros ocupam-se desta questão, a partir de diferentes ângulos.

A Profa. Lucília Machado, atual coordenadora do GT-Trabalho e Educação da ANPEd (Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Educação) vem, há mais de 25 anos, trabalhando nessa temática, seja publicando, ministrando cursos na pós-graduação, realizando pesquisas ou participando de eventos. Dessa experiência, ela poderá transferir para o desenvolvimento desse projeto interinstitucional suas reflexões e conhecimentos sobre questões como: educação e divisão social do trabalho; pedagogia do trabalho e pedagogia escolar; as relações entre formação básica e formação profissional; trabalho como princípio educativo, escola unitária, polivalência e politecnia; desafios das novas tecnologias, educação e qualificação profissional; o modelo de competências e as políticas e gestão da formação profissional. Examina sistematicamente as conseqüências das inovações tecnológicas e organizacionais sobre os processos educativos e de formação profissional. Sua preocupação de pesquisa concerne, notadamente, a análise da educação e da formação profissional e sua relação com o crescimento do desemprego e do sub-emprego e, num sentido mais genérico, sua relação com a questão da exclusão/integração social. As políticas públicas e os instrumentos institucionais que visam a requalificação dos trabalhadores brasileiros apresenta-se como um dos objetos de interesse de Lucilia Machado. Ela ressalta que as carências conceituais e metodológicas de pesquisa podem ser supridas através de um acordo de cooperação científica como este que está sendo proposto, que trará contribuições para os estudos sobre a realidade dos dois países.

Fernando Fidalgo tem se preocupado com esta questão e trará para este projeto as análises comparativas França/Brasil que tem realizado, relacionadas com as políticas de formação profissional na ótica do Estado, dos empresários e das centrais sindicais. Esta questão foi tema de sua tese de doutoramento, recentemente defendida. No seu projeto de pesquisa recém iniciado, 'Gestão e certificação de competências no MERCOSUL', o professor terá como foco as políticas de formação profissional desenvolvidas nos países deste bloco econômico.

O lugar das tecnologias de informação nos processos de educação e de formação é estudado em particular por Eloisa Helena Santos do NETE/UFMG.

A prof<sup>a</sup> Maria Laetitia Corrêa contribuirá com esta temática com a pesquisa em curso que analisa, numa perspectiva histórica, o impacto do processo de mudança organizacional sobre a formação profissional e as relações de poder no interior das empresas têxteis e automobilísticas. Centra sua problemática na relação entre formação profissional e cidadania no contexto da modernização tecnológica e gestionária das empresas brasileiras. Por outro lado, tem estudado a formação de professores, enquanto um fator de mudança na organização do trabalho escolar.

Liliana Segnini desenvolverá a análise do desemprego e da precarização social de trabalhadores escolarizados e qualificados, sobretudo daqueles que aderiram a Planos de Demissão Voluntária, implantados por empresas estatais que se privatizaram recentemente.

A análise da relação entre o papel dos organismos internacionais reguladores, as políticas públicas, a educação e formação profissional no Brasil será realizada, em diferentes enfoques, por Dalila Oliveira, Vicente Rodriguez e Aparecida Neri de Souza, todos pesquisadores/docentes nesta temática.(os três pesquisadores terminaram ou estão terminando seus respectivos doutorados, sobre os temas indicados, em 1999). Em sua recente tese de doutorado, Dalila Andrade Oliveira realiza um estudo da presente articulação entre as demandas de formação básica como requisito indispensável ao emprego e ao paradigma produtivo atual e a oferta de educação regular pelos sistemas públicos de ensino. Procura demonstrar que a década de 90 traz um relativo consenso em torno da necessidade de educação básica, entendida como escolaridade formal e regular para todos, nos diferentes segmentos sociais abordados: empresários, sindicalistas, governo e organismos internacionais ligados à ONU. A unificação desses diferentes segmentos em

torno de uma mesma exigência tem forçado os governos a reformar seus sistemas públicos de ensino procurando atender as necessidades do atual contexto de reestruturação capitalista. Nesse mesmo sentido, vem desenvolvendo pesquisas sobre as reformas recentes no sistema público de educação e sua articulação com as demandas produtivas e de emprego, tendo já publicado alguns artigos sobre o assunto e apresentado trabalhos em eventos científicos. Aparecida Neri de Souza contribuirá com a análise da relação entre as reformas na educação no Brasil e o trabalho do professor na escola elementar pública; V. Rodriguez, , através da reforma do ensino profissional. Para tanto, o papel do Banco Mundial bem como do Fundo Monetário Internacional têm sido objeto de análises que se fazem necessárias.

Na França, A Jobert e L. Tanguy, mais particularmente, conduzirão as investigações sobre o tema da educação e da formação como fator de mudanças. L. Tanguy ( cujas publicações recentes seguem-se em anexo ) já mantém, com um certo número de pesquisadores brasileiros implicados neste projeto, relações sobre a temática tratada. Ela ministra aulas em nível de DEA e orienta diversos doutorados sobre estas questões.

### **3.3 – Objetivo**

Objetivos a serem atingidos ao termo de dois anos de cooperação:

1 - O trabalho realizado durante os dois anos de pesquisas conjuntas, dará lugar a dois seminários, abaixo descritos:

1.1 - ao término do primeiro ano (em torno de dezembro do ano 2.000) nós organizaremos uma "Jornada de Estudos" no Brasil sobre "Mudanças na organização de trabalho, qualificação e competência". Tais jornadas deverão constituir um espaço para a avaliação dos progressos realizados a partir da reflexão em conjunto. Uma primeira jornada será dedicada aos aspectos do debate científico e social sobre qualificação/competência, na França e no Brasil. Ela será interdisciplinar e inter-institucional e aberta à comunidade acadêmica brasileira de professores-pesquisadores, aos sindicalistas, às pessoas do mundo das empresas e fábricas, assim como aos ministérios. Uma segunda jornada, fechada, será reservada para que se possa refletir sobre os progressos realizados durante a troca de conhecimentos e experiências dos pesquisadores Ela será composta exclusivamente de parceiros brasileiros e franceses diretamente implicados neste acordo. A primeira jornada -

aberta - nos permitirá solicitar a cooperação de organismos financeiros brasileiros para que seja possível contar com a vinda do maior número possível de parceiros franceses.

1.2 - ao final do segundo ano um colóquio deverá reunir em Nanterre, além de professores-pesquisadores brasileiros e franceses implicados neste projeto, outros pesquisadores de outras instituições francesas, estas também engajadas em pesquisas sobre a América do Sul (da ORSTOM e da École des Hautes Études en Sciences Sociales, por exemplo). Este colóquio poderia ter lugar na Universidade de Nanterre, junto à qual a equipe francesa se compromete a solicitar auxílio financeiro.

2 - Ambos os os encontros deverão possibilitar publicações. As equipes brasileiras contam com 3 revistas para tanto, sendo uma editada pelo próprio NETE e duas na UNICAMP. A equipe brasileira se compromete a solicitar recursos para tanto.

### **3.4 – Metodologia**

O projeto de cooperação entre as duas equipes brasileiras mencionadas e a equipe francesa propõe-se a analisar as relações efetuadas entre os discursos e práticas sociais e as análises que lhes estão subjacentes, para mostrar uma certa similitude nas mudanças que se realizam no domínio do trabalho e da educação, que se agregam a uma grande heterogeneidade no que concerne tanto à intensidade como às formas tomadas por estas. Este projeto objetiva, sobretudo, compreender como este conjunto de mudanças - aparentemente universais - se produz, e mostrar que estas são obras de instâncias políticas, de grupos sociais que agem às vezes em um desconhecimento mútuo, mas que dividem um certo número de pontos de vista comuns ou concordantes sobre o mundo. É então através da comparação de processos e ações sociais, realizada em contextos diferentes, que nós esperamos nos dedicar durante estes dois anos de intercâmbio, com nossos colegas brasileiros e franceses.

Os trabalhos realizados no Laboratoire Travail et Mobilités permitem aos pesquisadores engajados neste projeto adquirir um certo número de métodos e de instrumentos que lhes possibilitam realizar este trabalho comparativo com os pesquisadores brasileiros e também iniciar seus doutorandos neste tipo de pesquisa e contribuir para com a formação dos doutorandos brasileiros. Até o presente momento, vários pesquisadores das equipes proponentes já realizaram análises comparativas internacionais. A equipe francesa

tem se voltado para pesquisas que enfocam sobretudo vários países europeus (A.Jobert, A.Gueissaz, P. Rozenblat, L. Tanguy). Alguns destes já foram convidados por países da América do Sul ( Argentina e Brasil) e "Travail et Mobilités" já recebeu também diversos pesquisadores sul-americanos para estadias de longa ou curta duração, entre os quais Liliana Segnini (Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação – Pós-Doutorado – 6 meses), coordenadora da equipe brasileira e Lucilia Machado (Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Educação – Pós-Doutorado – 15 meses), e Fernando Fidalgo (Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Educação – Doutorado Sanduíche). Neste período, as duas pesquisadoras brasileiras também trabalharam no GEDIST – IRESCO, onde puderam aprofundar suas respectivas pesquisas incorporando a divisão sexual do trabalho. Para tanto, contaram com a experiência e apoio de toda a equipe, sobretudo de Helena Hirata e Danièle Kergoat. Hirata, há muitos anos, tem desenvolvido pesquisas comparativas entre Brasil, França e Japão, enfocando as mudanças na organização do trabalho e nas formas de gestão, destacando as relações de gênero nestes processos.

Também na equipe brasileira pesquisas comparativas internacionais têm sido desenvolvidas, tanto enfocando países da América do Sul e do Norte ((Brasil/Canadá – L. Segnini) como, Brasil e Portugal (N. Gusmão), Brasil e França (F.Fidalgo) e países da América Latina (M. Leite e Lucília Machado).

As pesquisas comparativas internacionais permitem uma maior compreensão do que se passa nas sociedades em estudo; porém, não sem riscos. É necessário que estas sociedades sejam consideradas em suas trajetórias históricas, o que lhes determina vivenciar o mesmo fenômeno social, com especificidades próprias, quer sejam econômicas, sociais, políticas ou culturais.

### **3.5 – Descrição das metas de formação e capacitação almejadas e das ações para atingi-las**

O objetivos deste projeto de cooperação, em termos de formação e capacitação de pesquisadores e docentes, são:

- a formação de novos doutores (doutorado sanduíche) que poderão vir a ser pesquisadores e docentes nas instituições proponentes.
- a requalificação dos doutores

### **3.6 – especificação da infra-estrutura disponível e das contrapartidas oferecidas pela equipe proponente**

#### **3.6.1 - Equipe UNICAMP:**

- O Departamento de Ciências Sociais da Faculdade de Educação conta com a infra-estrutura que lhe é própria e será descrita abaixo, bem como com a infra-estrutura da própria UNICAMP, considerada uma das mais equipadas universidades do país.

#### **3.6.2 - Equipe UFMG:**

##### Infraestrutura disponível e contrapartidas:

- Espaço físico constituído de salas de aula, sala multimeios, laboratório de informática, gabinetes para professores, inclusive para professores visitantes, e para alunos pós-graduandos, auditório, salas para reuniões e para a administração da Pós-Graduação e do Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação;
- Biblioteca especializada em Ciências Humanas e da Educação;
- Especificamente no Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação:
  - 2 salas
  - 10 (dez) computadores Pentium, com disco rígido de 2 gigabytes, kit multimídia completo, sendo que todas as máquinas estão ligadas em rede, disponibilizando aos usuários acesso irrestrito à *Internet*;
  - 1 scanner colorido Genius de 2400 dpi;
  - 3 impressoras coloridas ligadas em rede, sendo as mesmas dos seguintes modelos: 1 HP Color LaserJet 5/5M para workgroups, imprimindo até o formato A3 (297 x 420 mm) e 2HP DeskJet 680 C, à jato de tinta;
- 1 filmadora JVC-VHS Compact completa incluindo 1 tripé profissional italiano Manfrotto, para registro de palestras, seminários e para produção de trabalhos em vídeo;
- 1 conversor de sinal de vídeo Grand Art (PC to Vídeo Converter), equipamento para apresentações em multimídia, que disponibiliza a visualização do sinal do monitor do computador em um aparelho convencional de televisão, muito útil para apresentação de trabalhos para grandes e médias audiências;

- 1 televisão SONY de 29 polegadas, com conexões para apresentações em multimídia, acondicionada junto com o vídeo cassete em um carrinho especialmente construído, para facilitar o transporte e utilização destes equipamentos;
- 1 vídeo cassete SONY de 4 cabeças;
- 2 máquinas fotográficas sendo 1 Nikon FM 10, com zoom 35~70 mm e 1 Nikon Nice Touch Zoom automática, ambas com equipamento de flash;
- 1 telefone / fax Panasonic
- 1 refrigerador de 120l marca Cônsul
- ar condicionado Springer 21000 e ventiladores de teto;
- 6 mesas redondas para reunião e atividades didáticas, cada uma acompanhada de 6 cadeiras revestidas em tecido;
- 5 armários;
- 2 lousas, uma para giz e outra branca para marcadores coloridos;
- acervo de títulos em CD-Rom e vídeo (sendo que a maioria foi produzida no NETE, com os recursos acima citados) perfazendo um total aproximado de 150 títulos entre softwares comerciais, cd-rom's educacionais, palestras e seminários;
- Revista "Trabalho & Educação", e Caderno de Textos "Trabalho e Educação em Perspectiva" de edição própria;

### **3.7 – identificação das linhas de atuação na área pretendida, após o término do projeto**

#### **Equipe UNICAMP:**

#### **Equipe UFMG :**

Na Pós-Graduação, os trabalhos de professores e alunos têm sido congregados em torno da linha «Trabalho, Tecnologia e Educação». Certamente, com o desenvolvimento desse projeto de cooperação institucional, o acúmulo de conhecimentos obtidos sobre os quatro objetos de estudos comparativos aqui especificados deverá fornecer importantes desdobramentos em termos de novas questões a alimentar projetos de pesquisa, de dissertações e teses, disciplinas e seminários, publicações, intervenções em encontros de pesquisadores e em eventos científicos. Por sua vez, o NETE ao congrega estudantes pesquisadores de diferentes níveis (iniciação científica, aperfeiçoamento, mestrado e doutorado) e professores diversos (da própria faculdade, de outras unidades da UFMG e de outras instituições de Belo Horizonte) constituirá um importante ambiente de socialização e divulgação dos produtos obtidos com esse projeto e de estímulo ao surgimento de interesses e iniciativas, que darão continuidade aos trabalhos já desenvolvidos.

### 3.8 – Cronograma de implementação de bolsas de estudo, estágios e missões

<b>Missões</b>	<b>Equipe Nanterre</b>	<b>Equipe UNICAMP</b>	<b>Equipe UFMG</b>
<b>1º semestre 2000</b>	<b>Missão de trabalho</b> - detalhamento das atividades - seminário	<b>Missão de Trabalho</b> - detalhamento das atividades - pesquisa - seminário <b>Liliana Segnini</b>  <b>Doutor. Sanduíche</b> <b>Maria Amália Cunha</b>	<b>Missão Trabalho</b> - detalhamento das atividades - pesquisa - seminário <b>Lucília Machado</b>
<b>2º semestre 2000</b>	<b>Missão de trabalho</b>	<b>Missão de Estudos</b>	<b>Missão de Trabalho</b> - - <b>Maria Laetitia Corrêa</b>
<b>1º semestre 2001</b>	<b>Missão de Estudos</b>	<b>Missão de Estudos</b>	<b>Missão de Trabalho</b> <b>-Profa.Eloísa Helena Santos</b>  <b>-Doutor. Sanduíche:</b> <b>-Justino de Souza</b> <b>-Ronaldo Araújo</b>
<b>2º semestre 2001</b>	<b>Missão de Trabalho</b>	<b>Missão de Trabalho</b>	<b>Missão de Trabalho:</b> <b>-Fernando Fidalgo</b> <b>-Dalila A. Oliveira</b>  <b>Doutor.Sanduíche:</b> - <b>Adriana Duarte</b> - <b>Regina Campos</b> - <b>Paula Sadala</b>  <b>Missão de Avaliação</b>

#### **JUSTIFICATIVA PARA A NECESSIDADE DE MAIS MISSÕES:**

##### **Da parte da equipe da UFMG:**

A linha de pesquisa “Trabalho, Tecnologia e Educação” em atuação na Pós-Graduação e no Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação da Faculdade de Educação da UFMG tem recebido crescentes solicitações no campo da formação de novos pesquisadores e professores. Ano a ano, aumenta o número de candidatos a uma das vagas que abre para Mestrado e Doutorado. Com o estabelecimento de convênios de cursos de mestrado interinstitucional, um em vigor (Universidade Federal de Goiás - Campus de Jataí) e outro programado para se iniciar em breve (Universidade de Montes Claros), novos alunos

interessados buscam sua contribuição. Somam-se a essa procura, as demandas de pesquisas, estudos, consultorias, cursos, palestras, etc. de diversos setores da comunidade acadêmica, da sociedade (sindicatos, associações, etc.) e das instâncias de governo (municipal, estadual e federal). Tais apelos, se por um lado mostram o reconhecimento de uma competência já adquirida, oferecem também a oportunidade para evidenciar a necessidade urgente do investimento na atualização profissional e no fortalecimento das bases científicas dessa atuação.

Os cinco membros dessa linha de investigação estão igualmente com uma forte expectativa e grande motivação de poder, através desse projeto interinstitucional, trocar com as outras duas equipes suas experiências, os resultados de sua produção, as questões sobre as quais vêm se debruçando e suas dúvidas teórico-metodológicas. Por motivos diversos (momento de sua trajetória acadêmica; responsabilidades assumidas na direção de projetos de pesquisa, ensino e orientação de alunos; especificidades da sua contribuição para esse intercâmbio acadêmico), é desejável que todos tenham possibilidade de participar integralmente da programação desse acordo, participando de missões de trabalho.

A CAPES, examinando o mérito do seu trabalho, já distinguiu o NETE com um aporte financeiro fundamental ao seu crescimento, através do PROIN. Pudemos, também, obter o reconhecimento da FINEP, que nos financiou um importante projeto. Dando continuidade a essa trajetória de engajamento, seriedade e compromisso, pleitea alcançar mais essa oportunidade, fundamental ao seu amadurecimento profissional. Crê ter nesse arrazoado e no fato de se tratar de uma proposta de cooperação em rede (duas equipes brasileiras e uma francesa) os argumentos que justificam a concessão das missões de trabalho que reivindica.

### **3.9 – Orçamento:**

O orçamento solicitado para que as equipes brasileiras possam atingir o objetivo já explicitado neste projeto (formação de recursos humanos) compreende:

- 1 missão de estudo e 1 missão de trabalho no primeiro semestre do ano 2000, compreendendo:
  - passagens
  - bolsas
  - estágio linguístico
  - material bibliográfico
  - Objetivo:
- 1 missão de estudo e 1 missão de trabalho no segundo semestre do ano 2000, compreendendo:
  - passagens
  - bolsas
  - estágio linguístico
  - material bibliográfico
  - Objetivo:
- 1 missão de estudo e 1 missão de trabalho no primeiro semestre do ano 2001, compreendendo:
  - passagens
  - bolsas
  - estágio linguístico
  - material bibliográfico
  - Objetivo:
- 1 missão de estudo e 1 missão de trabalho no segundo semestre do ano 2001, compreendendo:
  - passagens
  - bolsas
  - estágio linguístico
  - material bibliográfico
  - Objetivo:

## **4 - Curriculos das Equipes**

### **4.1 – Equipe Francesa:**

**Laboratoire Travail et Mobilités, Universidade Paris X, Nanterre**

## **CURRICULUM VITAE**

### **Lucie TANGUY**

Diretora de pesquisas no CNRS e coordenadora da equipe francesa  
Laboratório Trabalho e Mobilidades, Universidade de Paris X, Nanterre

#### **Títulos universitários**

Graduação em Sociologia, Universidade Sorbonne, 1965

Doutorado em Sociologia, Universidade Paris V, 1976

Diretora de pesquisas 2º nível, 1984

Diretora de pesquisas 1º nível, 1993

#### **Docência**

Em Sociologia do Trabalho na Universidade de Nanterre, curso de mestrado (maîtrise) e responsável pelo seminário “Formação e emprego” do DEA, área “Trabalho e emprego”;

Curso de preparação a agregation em Ciências Sociais na Escola Normal Superior de Cachan e de Fontenay-Saint-Cloud.

Orientadora de oito teses

#### **Atividades de pesquisa**

Coordenação de pesquisas coletivas e individuais sobre as relações entre o mundo da educação e o mundo do trabalho. Os últimos trabalhos estão voltados para:

- O estado da pesquisa nessa área em três países europeus;
- Qualificações e competências;
- História da formação profissional contínua;
- Relacionamento da formação com o emprego;
- A reconversão industrial da região mineira de Lorraine (du pays minier lorrain) nos anos 60;
- O lugar da formação na racionalidade da ação pública (IVo. e Vo. planos)

Entre 1994 e 1997 fui responsável por um programa de pesquisas no CNRS, intitulado “Educação e formação na Europa”;

Membro de diversos comitês científicos, entre os quais o da DARES (diretoria da pesquisa do Ministério do Trabalho) na França, bem como de diversos comitês de redação de revistas.

## Lista das principais publicações

### Livros:

- *Education et travail em Grande-Bretagne, Allemagne et Italie* (com A. Jobert e C. Marry), Paris, Edições Armand Collin, 1995, 398 páginas, gráficos e tabelas
- *Education and Work in Great Britain, Germany and Italy* (com A. Jobert e C. Marry e H. Rainbird), London, Ed. Routledge, 1997, 309 páginas, gráficos e tabelas
- *Savoirs et compétences, de l'usage de ces notions dans l'école et entreprise* (com F. Ropé), Paris, Edições L'Harmattan, 1994, 243 páginas, gráficos e tabelas
- *Saberes e competências- o uso de tais noções na escola e na empresa* (com F. Ropé), Ed. Papyrus, Campinas, São Paulo, 1997, 207 páginas

### Capítulos de livros:

- “De l'évaluation des postes de travail à l'évaluation des qualités des travailleurs” in Alain Supiot (sous la direction de) *Lé travail en perspectives*, Édition LGDJ, Paris, 1998, pp. 553-570
- “La formation, une activité sociale en voie de définition?”, in M. de Coster, F. Pichaut (eds), *Traité de sociologie du travail*, Bruxelles, Edition de Boeck, 1994, pp. 169-196
- “Questions de sociologues aux didacticiens sur les savoirs professionnels et leur enseignement”, in Arsac G. et al (eds) *Différents types de savoirs et leur articulation*, Paris, La pensée sauvage, 1995, pp. 81 a 91
- “Enseignement technique, enseignement professionnel, 1970-1990”, in *Deux cents ans de l'École normale supérieure, ENS de Cachan*, 1996, pp. 44-53

### Artigos:

- “La formation, un bien universel?”, *Les Cahiers français*, 1998, no. 285, pp. 98-107
- “Formação: uma atividade em vias de definição?”, *Revista Veritas*, 1997, junho, Porto Alegre, pp. 385-410
- Coordenação do número especial “Pierre Naville, du psychologue de l'orientation scolaire et professionnelle au sociologue du travail”, *L'Orientation scolaire et professionnelle*, 1997, vol.26, no.2
- “Pierre Naville, du psychologue au sociologue, un homme de science dérangeant”, *L'Orientation scolaire et professionnelle*, 1997, pp. 171-183
- “Construction de la catégorie formation dans un contexte de chômage en Grande-Bretagne”, *Sociologie du Travail*, 1995, 4, pp. 715-738
- “La codification de la formation et du travail en termes de compétences en France”, *Revue des Sciences de l'éducation*, Québec, 1995, no. 4, 24 pages
- “La sociologie et l'expert, une analyse de cas”, *Sociologie du travail*, 1995, no.3, pp. 457-477

**Relatórios de pesquisa:**

- Lucie Tanguy (coord), *Genèse d'un espace d'activités sociales, la formation professionnelle continue*, Université Paris X, Nanterre, jan. 1998, 226 pgs.  
(este relatório aparecerá no próximo número de *Socétés contemporaines*, 1999, no.3)
- Lucie Tanguy (coord), *Institutions et politiques d'éducation et de formation*, compte-rendu de recherches, Programme Education et formation en Europe, CNRS, jan 1996
- Lucie Tanguy (coord), *Savoirs, compétences et apprentissages*, compte-rendu de recherches, Programme Education et formation en Europe, CNRS, fev. 1997
- Lucie Tanguy (coord), *Analyse comparative, problèmes de méthodes*, compte-rendu de recherches, Programme Education et formation en Europe, CNRS, jan. 1997, 198 pgs.

## CURRICULUM VITAE

### Isabelle BERTAUX-WIAME

Diretora de pesquisas no CNRS em sociologia, Laboratório Trabalho e Mobilidades  
Docente na Universidade Paris X-Nanterre

#### Formação universitária

- Graduação em história (Sorbonne)
- Mestrado (maîtrise) em história, área « história social » (Paris VII)

#### Atividades profissionais

##### -docência:

As abordagens qualitativas em sociologia

##### -pesquisas recentes:

- Os agentes do serviço público postal : trajetórias e situações de trabalho em um contexto de reforma
- Os espaços residenciais das famílias
- Trabalho a domicílio : formas antigas e novas( o teletrabalho)
- A articulação vida privada/vida profissional e as transmissões intergeracionais

#### Trabalhos e publicações :

- Le travail à domicile et son incidence sur le logement. Etat des lieux.*, Plan Construction et Architecture, 1998.
- En coll. *Les temps modernes de la poste*, rapport de recherche, Travail et Mobilités, 1998.
- En coll. *Proches et parents; l'aménagement des territoires*, dossiers et recherches 64, INED, 1997.
- *Familles et sociologies*, dossier, (coord.) Sociétés Contemporaines, 25, 1997.
- En coll. *The familial meaning of housing in social rootness and mobility*, in Bertaux D. et P. Thompson (eds) *Pathway to social classes. A qualitative approach to social mobility*, Oxford, Clarendon Press, 1997.
- Familial et résidentiel : un couple indissociable*, Sociologie et Sociétés, Montréal, 2/1995.
- En coll. *Dire sa vie : entre travail et famille*, in *Trajectoires Sociales et Inégalités*, Françoise Bouchayer (ed), Paris, Erès, 1994

## CURRICULUM VITAE

**Albert GUEISSAZ**

### **A. Formação universitária**

Graduação em ciências políticas e doutorado em direito (economia) na Universidade de Lausanne (1965). Doutorado de 3<sup>o</sup> ciclo (3e cycle) em sociologia econômica (Paris V) (1975). Habilitação para dirigir pesquisas em sociologia, Universidade de Versailles-Saint-Quentin en Yvelines (1999).

Línguas que domina : inglês, alemão, espanhol.

### **B. Atividades profissionais**

#### *Docência*

Docente na Universidade de Paris X Nanterre. Docência nos 1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup> e 3<sup>o</sup> ciclos : sociologia, sociologia econômica, sociologia das organizações e instituições. Responsável por um seminário da DEA, área Trabalho e Emprego em organizações e instituições.

#### *Atividades de pesquisa*

Pesquisador no Laboratório « Trabalho e Mobilidades », UPRESA CNRS 7027, desde 1990. Associado ao Centro de Antropologia Econômica e Social (CAESAR, Forum, Paris X).

#### *Temas de pesquisa :*

Difusão, transferência, apropriação e domínio social das tecnologias.

Processos e práticas de racionalização nas organizações do setor terciário, em particular as universidades : informatização, avaliação, mudança organizacional e institucional

#### *Atividades :*

1993-95 : Pesquisa comparativa internacional sobre a informatização das universidades (coordenador P. Dubois).

1996-98 : Pesquisa comparativa internacional sobre a avaliação e a auto-avaliação das universidades na Europa (EVALUE).

Atualmente é responsável por um projeto de pesquisa sobre a informatização das universidades francesas, em parceria com a Agência de Modernização das Universidades. Está prevista ampliação do projeto, incorporando comparação internacional.

### **C. Principais publicações recentes**

#### *Livros :*

GUEISSAZ Albert (à paraître, 1999). *Les mondes universitaires et leur informatique. Recherches comparées sur les pratiques de rationalisation.*

*Artigos :*

GUEISSAZ Albert, HÄYRINEN-ALESTALO Marja (1999). « How to integrate contradictory aims ? The configurations of actors in the evaluation of the universities », *European Journal of Education*, n°3, 1999. 22p.

GUEISSAZ Albert (1997). « Informatisation et dynamique des relations entre enseignants et étudiants dans les établissements universitaires », in *La transformation des organisations universitaires*, *Sociétés Contemporaines*, n° 28, p. 5-13 et 33-56.

GUEISSAZ Albert (1995). « Informatisation et construction de systèmes d'information : quelques dilemmes de la modernisation des organisations universitaires ». *Réseaux*, n° 69, janvier (dossier « Entreprise et lien social »), p. 97-119.

*Capítulos de livros :*

GUEISSAZ Albert, avec L. CABY, N. GREENAN, A. RALLET (1999), « Informatisation, organisation et performances des entreprises : quelques propositions pour une modélisation », in FORAY D. et MAIRESSE J. (eds), *Innovation et performances : approches interdisciplinaires*, Paris, EHESS.

DUBOIS Pierre, GUEISSAZ Albert, POTOCKI-MALICET Danielle (1997), « Quelle rationalisation des universités ? », in GREMION C. et FRAISSE R. (dir.), *Le service public en recherche - quelle modernisation ?* La Documentation Française, p. 159-175.

GUEISSAZ Albert (1992), « La carte de paiement à mémoire », in P. CHAMBAT (coord.) : *Communication et lien social*. Ed. Descartes, p. 257-266.

## CURRICULUM VITAE

### **Annette JOBERT**

Diretora de pesquisas no CNRS na área da Sociologia do Trabalho  
Docente na Universidade de Paris X Nanterre

#### **A – Formação Universitária**

1969 : Diploma do Instituto de Estudos Políticos de Paris

1969 : Mestrado (maîtrise) em Direito Público, Faculdade de Direito e Ciências Econômicas de Paris

1971 : Diploma Superior de Especialização (DESS). IEP Paris

1998 : Habilitação para dirigir pesquisas em sociologia, Universidade de Paris X , Nanterre

#### **B – Atividades Profissionais**

##### **Docência :**

Sociologia do sindicalismo e das relações profissionais na França e na Europa

Sociologia do trabalho. Curso de mestrado(maîtrise) e participação nos seminários da DEA.

Curso de preparação a agregação em Ciências Sociais na Escola Normal Superior de Cachan, de Fontenay-Saint-Cloud et d'Ulm.

Membro do comitê de leitura de « Formação Emprego »(Documentation française) de 1986 à 1998 e da revista « International Journal of Training and Development »(Blackwell) , desde 1998.

##### **Pesquisas recentes :**

A formação profissional contínua, estudo comparativo (França, Itália, Inglaterra)

A construção dos ramos profissionais e seu papel na França e na Europa

A formação profissional ao nível regional

Os comitês europeus de empresas

As políticas de emprego e de formação profissional na França

#### **C – Publicações recentes**

Jobert A, Marry C., Tanguy L (eds) (1995) :*Education et travail en Grande-Bretagne, Allemagne et Italie*, Armand Colin.

Jobert A., Marry C., Tanguy L., Rainbird H.(eds) (1997), *Education and Work in Great Britain, Germany and Italy*, Routledge.

Goetschy J., Jobert A.,(1998) Employment relations in France, in Bamber and Landsbury (eds), *International and comparative employment relations*, Allen and Unwin.

Jobert A. (1998), Un nouvel espace de régulation collective : la formation en région, in Bourque et Bernier (eds),in *Regards croisés sur la formation professionnelle et les relations professionnelles en Europe et au Quebec*, presses de l'université Laval, Quebec.

Jobert A., Tallard M. (1998) Politique de formation et de certification des branches professionnelles en France (1998), in Moebus et Verdier (eds), *Les diplômes professionnels en Allemagne et en France, conceptions et jeux d'acteurs*, L'Harmattan.

Jobert A. (1995), Un paradoxe italien, le chômage des jeunes diplômés, *Sociologie du travail*, n°4,

Jobert A., Simonyi A., Alves M., Les relations formation-emploi-territoire (1998), in Evaluation et auto-évaluation des universités en Europe, Rapport de recherche pour la Commission européenne.

## CURICULUM VITAE

### Danièle LINHART

Diretora de pesquisas no CNRS, área da Sociologia do Trabalho  
 Diretora do Laboratório 'Trabalho e Mobilidades', CNRS , Paris X - Nanterre  
 Docente na Universidade de Paris X - Nanterre.

### A – Formação Universitária

1969 Graduação em Sociologia  
 1970 Mestrado (maitrise) em Sociologia  
 1971 Graduação em História  
 1980 Doutorado em Sociologia  
 1993 Habilitação para dirigir pesquisas

### B – Atividades profissionais

#### Docência :

Seminário de DEA sobre racionalização do trabalho  
 Participação regular em um curso de mestrado ( maîtrise ) em Sociologia do Trabalho  
 Orientadora de teses de doutoramento

#### Pesquisas recentes

Modernização nos Correios : efeitos sobre os coletivos de trabalho e os valores dos trabalhadores  
 A relação entre os usuários e os assalariados das caixas de crédito familiar  
 Os efeitos de um plano social no contexto do encerramento de empresa  
 Os sindicatos e a organização do trabalho

### C – Publicações recentes

- *Le torticolis de l'autruche, l'éternelle modernisation des entreprises* , Le Seuil, 1991
- Sur le post-taylorisme, *Sociologie du travail*, N°1, 93
- *La modernisation des entreprises* , Coll Repères, La Découverte, 1994
- Travail : défaire, disent-ils, *Sociologie du travail*, N° 2/97
- *Le monde du travail* ( co-éditeur avec J Kergoat, J Boutet, JH Jacot), La Découverte, 1998
- *Les temps modernes de la poste*, rapport de recherche (en collaboration), Travail et Mobilités, 1998.

## CURRICULUM VITAE

### Patrick ROZENBLATT

Encarregado (Chargé) de pesquisas no CNRS em Sociologia do Trabalho  
Docente na Universidade de Paris X - Nanterre

#### A – FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA

- 1972 : Mestrado (Maîtrise) em Economia Aplicada na Universidade de Paris IX Dauphine
- 1974 : 3º ciclo (3ème cycle) em Economia Aplicada na Universidade de Paris IX Dauphine
- 1980 : Doutorado em Ciências das Organizações na Universidade de Paris IX Dauphine. "A análise do conflito Lip e suas repercussões sobre as práticas operárias e as estratégias sindicais ", em colaboração com F. Tabaton e M. Tallard.
- 1994 : Habilitação para dirigir pesquisas em Sociologia. "Trabalho, atores e Sociedade : elementos para uma sociologia da confrontação social".
- 1995 : Inscrito em listas de qualificação para as funções de Professor Universitário em Sociologia.

#### B – ATIVIDADES PROFISSIONAIS

##### Docência :

Sociologia do sindicalismo e das relações profissionais: curso de mestrado ( maîtrise), Universidade de Paris X, Nanterre. Participações em seminários da DEA.

##### Pesquisas :

Minhas pesquisas tratam das hierarquias profissionais e salariais e se inscrevem na área da sociologia da confrontação social, particularmente em empresas e no ramo das carreiras profissionais.

#### C – Publicações recentes

##### Livro

- *Ceux qui croyaient au ciel, Enjeux et conflits à Air France* (avec Louis-Marie Barnier), Collection Le Présent Avenir, Syllepse, 230 pages, 1997.

##### Coordenação de livro

- *L'Etat à l'épreuve du social* (avec Philippe Auvergnon, Philippe Martin et Michèle Tallard), Editions Syllepse, 335 pages, 1998.

### **Artigos/partes de livros**

- Figures de l'Etat et légitimation des représentations du temps de travail : une lecture de 30 ans de confrontation, in *L'Etat à l'épreuve du social*, Syllepse, 1998.

- Le travail en “ juste rapport ” et la figure du travailleur astreint, in *Travail, Activité, Emploi, formes-rythmes-règles, Une comparaison France-Allemagne*, Cahier Travail et Emploi, La documentation Française, à paraître, 1999.

### **Artigos/partes de livros internacionais**

- Les hiérarchies professionnelles et salariales : un tournant historique in *The dynamics of wage relations in the new Europe*, eds Routledge, Londres, à paraître 1999.

### **Artigos em revistas (Articles dans des revues à Comité de rédaction)**

- Air France : nouveau paradigme commercial et avenir du service public ? (avec Louis-Marie Barnier), *Fonction publique : moderniser sans détruire*, *Education Permanente*, n°130, 1997.

- L'institution d'un syndicalisme fédéré interprofessionnel, Le groupe des Dix (avec Jean-Michel Denis), *Sociologie du Travail*, n°2, 1998.

## CURRICULUM VITAE

### François VATIN

Professor de Sociologia na Universidade de Paris X.

#### A. Formação Universitária

- Mestrado (Maîtrise) em Ciências Econômicas (Universidade de Aix-Marseille 2, 1978)
- Doutorado de 3º ciclo (3e. cycle) em Ciências Econômicas (EHESS, Paris, 1981)
- Habilitação para dirigir pesquisas em Sociologia (Universidade de Paris X-Nanterre, 1991)

#### B. Atividades profissionais

**1979-82** Pesquisador contratado

**1982-83** Encarregado de estudos e de missões na Diretoria da Juventude e dos esportes (B.d.R.)

**1983-1992** Assistente e Mestre de Conferências das Ciências Econômicas na Universidade de Rennes 2.

**Desde outubro de 1992**, Professor de Sociologia na Universidade de Paris X-Nanterre.

#### Algumas responsabilidades

- Diretor do Centro de Estudos e Pesquisas sobre o Trabalho na Bretanha (CERETEB) (1983-1992). - Diretor do Laboratório de Economia e Ciências Sociais de Rennes (LESSOR) (1992-1996).
- Responsável pela disciplina « sociologia econômica, sociologia do Trabalho e do desenvolvimento » no 2º ciclo de Sociologia (Graduação e Mestrado ( Maîtrise)) (Paris X) .
- Responsável pela disciplina « Trabalho e sociedade em mutação » da DEA de Sociologia (Paris X).
- Professor convidado na cadeira internacional « Teoria do trabalho e da produção » na Universidade Livre de Bruxelas, fevereiro-março 1999.
- Vice-Presidente do júri do CAPES de Ciências Econômicas e Sociais (1999)

#### C. Principais publicações (1996-1999)

##### Livros

- *Le lait et la raison marchande, essais de sociologie économique*, PUR, Rennes, 1996.
- *Economie politique et économie naturelle chez Antoine-Augustin Cournot*, Paris, PUF, 1998.
- *Travail, sciences et société, essais d'épistémologie et de sociologie du travail*, Bruxelles, Presses de l'Université libre de Bruxelles, 1999. (Traduction espagnole en cours à Buenos-Aires).

### Artigos

- « Arbeit und Ermüdung. Entstehung und Scheitern der Psychophysiologie des Arbeit », in Ph. Sarasin et J. Tanner, (éd.), *Physiologie und industrielle Gesellschaft, Studien zur Verwissenschaftlichung des Körpers in 19. Und 20. Jahrhundert*, Frankfurt, Surhrkamp, 1998 (version française « Du travail à la fatigue, genèse et échec de la psycho-physiologie du travail » *Bulletin de psychologie*, n° 425 juillet-Août 1996).
- « De la naissance de la psychologie appliquée au débat sur le taylorisme, autopsie d'un échec, le cas français » in Yves Clot (éd.), *Histoires de la psychologie du travail*, Toulouse, Octares, 1996.
- « Economie et mécanique: une lecture hétérodoxe de Cournot », in coll. *L'hétérodoxie en économie politique*, ISMEA, Paris, Novembre 1995, *Economies et Sociétés*, tome XXX, n° 9, 1996.
- (avec Annie Gouzien), « La pauvreté instituée, le cas de l'Ille-et-Vilaine », *Sociétés contemporaines*, N° 26, avril 1997.
- (avec Bernard Grall), « La machine et l'impôt : Jules Dupuit, l'économie politique et la mécanique industrielle », *Revue européenne des sciences sociales*, Tome XXXV, 1997, n° 109, pp. 25-53.

## **4 - Currículos das Equipes**

### **4.1 – Equipe UNICAMP**

**Departamento de Ciências Sociais Aplicadas à Educação  
Grupo de Estudos Educação e Trabalho  
Faculdade de Educação  
Universidade Estadual de Campinas**

## Curriculum Vitae

### I – IDENTIFICAÇÃO

Profª. Dra. Liliana Rolfsen Petrilli Segnini  
 Professora Livre-Docente do Departamento de Ciências Sociais  
 Faculdade de Educação  
 Universidade Estadual de Campinas  
 Data de nascimento: 10/12/49  
 Residência: Rua Cincinato Braga, 184/51 – São Paulo - Brasil  
 Email: [segnini@ibm.net](mailto:segnini@ibm.net)

### II - FOMAÇÃO ACADÊMICA

- ◆ **Graduação** - Administração – F. C. E. A de Araraquara: 1968 - 1971
- ◆ **Mestrado** – Administração – PUC/São Paulo - 1978 – 1981. - CNPq
- ◆ **Doutoramento:** Ciências Sociais. PUC/ São Paulo - 1982/1987 – CNPq  
 Doutoramento Sanduíche – França – École des Hautes Études en Sciences Sociales  
 Prof. Claude Lefort – CNPq . Pesquisa:Relações de Poder nas Relações de Trabalho
- ◆ **Pós- Doutoramento:** Sociologia do Trabalho. Laboratoire Travail et Mobilités.  
 Universidade de Nanterre; CNRS/IRESO/GEDISST- Groupe d'Études sur la Division  
 Sociale et Sexuelle du Travail. Pesquisa: Desemprego e precarização social em uma  
 perspectiva de gênero.FAPESP

### III - TÍTULOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

- Doutora em Ciências Sociais- Pontifícia Universidade Católica de São Paulo 1987
- Livre -Docente em Sociologia da Educação-Trabalho - Área Pensamento Social e Educação - Departamento de Ciências Sociais Aplicadas a Educação - Faculdade de Educação - Universidade Estadual de Campinas. 1996 . Tese: Mulher em Tempo Novo: relações de gênero, trabalho e qualificação (CNPq, Fundação Carlos Chagas – Verba FORD; Ministério da Educação Canadá)

### IV –PUBLICAÇÕES

#### IV.I - LIVROS PUBLICADOS:

- Ferrovia/Ferroviários: Uma contribuição para a Análise do Poder Disciplinar na Empresa. São Paulo: Editora Cortez e Autores Associados; 1982.
- O Que é Mercadoria?São Paulo: Coleção Primeiro Passos, Brasiliense, 1984.
- A Liturgia do poder - Trabalho e Disciplina . São Paulo, EDUC, 1988
- Mulheres no Trabalho Bancário. Tecnologia, Qualificação e Relações de Gênero São Paulo, EDUSP, 1998

#### IV.II – CAPÍTULOS DE LIVROS:

- ◆ Taylorismo: Uma Análise Crítica. In: Bruno, Lúcia e Saccardo, Cleusa (orgs.) Organização, Trabalho e Tecnologia São Paulo: Editora Atlas, 1986
- Sobre a Identidade do Poder nas Relações de Trabalho. In: Fischer, Rosa Maria e Fleury, Maria Tereza (orgs.) Cultura e Poder nas Organizações São Paulo: Ed. Atlas, 1989
- Controle e resistência nas formas de uso da força de trabalho em diferentes bases técnicas e suas relação com a educação. In: Haddad, Sérgio.(coordenador) Trabalho e Educação. Coletânea CBE, Campinas. Ed. Papyrus, Cedes, Anped, Ande, 1992
- Inovacion Tecnologica Y Calificacion Profesional en el sector bancario: aspectos relativos a las condiciones de trabajo de los cajeros. In: Gallart, Maria Antonia (org.) Educación y Trabajo - desafios e perspectivas de investigación y políticas para la década de los noventa. Buenos Ayres. Red Latinoamericana de Educación y Trabajo; CIID-CENEP, CINTERFOR, 1992
- Feminização do trabalho em um contexto altamente informatizado. In: Sorj, Bila e Bruschini, Cristina Novos Olhares: Estudos sobre Relações de Gênero. São Paulo. Co-edição Marco Zero e Fundação Carlos Chagas. 1994.
- A inserção da Mulher no Processo de Difusão da Automação Bancária das Novas Formas de Organização do Trabalho. Anais do IX Encontro de Estudos Populacionais., Caxambu, ABEP - Associação Brasileira de Estudos Populacionais, 1994. A inserção da Mulher no Processo de Difusão da Automação Bancária: questões para debate. In: Gitahy, Leda. Reestructuracion Productiva, Trabajo y Educacion en America Latina. Campinas, Buenos Aires, Santiago, México: CIID-CENEP, Cinterfor-OIT, IG-UNICAMP, UNESCO. 1994
- Aspectos culturais nas relações de gênero e a questão da produtividade em tempos de trabalho flexível e qualidade total. IN: Caldas, Miguel e Prestes Motta, Fernando.(org.) Cultura brasileira e Cultura Organizacional, Ed. Atlas, 1997

#### **IV.III - ARTIGOS**

- Formação Profissional na Escola e na Empresa. ANAIS - Ensino de 2º Grau - Perspectivas - Faculdade de Educação/USP, 1988
- A utilização do vídeo como recurso metodológico: relato de pesquisa em sociologia do trabalho. Revista de Administração- Instituto e Administração São Paulo, FEA/USP, v.27, n. 4 -out/dez.1992.
- Novos Desafios, Velhas Desigualdades no Mundo do Trabalho: Subsídios para Análise da Relação Educação - Desenvolvimento Tecnológico. In: Alves, Maria Leila et.alii.(org.) Cultura e Saúde na Escola, série Idéias, São Paulo, FDE, 1994.
- Womans's Work in an Informatics-intense context, and its implications for the Dynamics of Organizational Change. 13a. Standing Conference on Organizational Symbolism - Self and Identity in Organizations". Turku School of Economics and Business Administration. CD ROM . 1995
- Racionalização do Trabalho no Setor de Serviços: uma contribuição ao debate teórico Anais do X Encontro de Estudos Populacionais., Caxambu, ABEP - Associação Brasileira de Estudos Populacionais, vol.1, p. 605/638. 1996

- Le Travail de la femme dans un contexte très informatisé: analyse des changements technologiques et dans les relations de travail et ses implications dans les qualification requises. Actes du Colloque International "Entreprises et sociétés". École des Hautes Études Commerciales. Université de Montréal. CD ROM. 1996
- Les particularités de la rationalisation du travail dans le secteur tertiaire au Bresil . IN: Anais da International Conference on Socio-Economics. Université de Montréal. 1997
- Relações de gênero no trabalho bancário informatizado. IN: Silva, Elizabeth Bortolaia. Gênero, Tecnologia e Ciência. Cadernos Pagu. Campinas, Publicação PAGU - Núcleo de Estudos de Gênero/UNICAMP, (10)1998
- Relações de Gênero no Trabalho Bancário no Brasil. In: Castro, Nadya e Dedecca, Claudio. A Ocupação da América Latina: Tempos mais Duros. Série Congresso Latino-Americano de Sociologia do Trabalho. São Paulo;Rio de Janeiro:ALAST, 1999
- Educação, Trabalho e Desenvolvimento: uma complexa relação. IN: Revista de Educação, SINPRO, Campinas, março de 1999.

#### **V – LINHAS DE PESQUISA:**

Educação, Trabalho e Desenvolvimento

Relações de Gênero

Organização e gestão do trabalho

Relações de Poder nas Relações de Trabalho

#### **V.I - PESQUISA EM DESENVOLVIMENTO:**

Desemprego e Terceirização: Trabalho, Qualificação e Direitos Sociais

#### **V – ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO**

##### **V.I – Em desenvolvimento:**

Iniciação Científica : 3

Mestrado: 5

Doutorado: 4

##### **V.II - Concluídas**

Mestres: 6

Doutores: 2

#### **VI - Outras Atividades:**

##### **VI.I Bancas de tese -**

Mestrado - 54

Doutorado - 32

##### **VI.II – Seminários, Palestras:**

- **Brasil:** 108
- **Argentina** – 2
- **Cuba** – 2
- **Canadá** – 6
- **França** – 4
- **Finlândia** – 1
- **Bélgica** - 1

**VI.III – Consultora *Ad Hoc*:** CNPq, CAPES, FAPESP, FAEP/UNICAMP, Puc/SP, FGV/SP

**VI.IV – Comitê editorial(referee):** 4

## Curriculum Vitae

Nome: Marcia de Paula Leite

Endereço Rua Dr. Homem de Melo 995, ap.81 CEP 05007-002 – São Paulo/SP

:

Telefone: (011) 36752731

E-mail: [Mpleite@uol.com.br](mailto:Mpleite@uol.com.br)

### A – Formação Acadêmica

1990: Doutora em Sociologia, Departamento de Sociologia da USP.

Tese: *A Vivência Operária da Automação Microeletrônica*

1972: Bacharel em Ciências Sociais, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP.

### B – Atividades Profissionais

#### Atividades de Docência

....1989: Professora de Sociologia da Faculdade de Educação da UNICAMP

1988/1992: Pesquisadora senior do Labor/Instituto Eder Sader

1983/1985: Pesquisadora senior do CEDEC – Centro de Estudos de Cultura

#### Contemporânea

1984: Vice-diretora e professora de política da Escola de Sociologia e Política de São Paulo

1980/1988: Professora de Sociologia da Faculdade de Economia e Administração da PUC/SP

1998: Membro do Comitê Assessor Internacional da Revista Trabajo do Centro de Análisis del Trabajo, Universidad Autónoma Metropolitana – Iztapalapa

1996: Co-editora (com Nadya Araújo Castro) da Revista Latinoamericana de Sociologia do Trabalho

1996: Membro do Conselho Editorial da Revista Contemporaneidade e Educação, Revista Semestral Temática de Ciências Sociais e Educação Continuada

1994/1995: Membro do Conselho Editorial da Revista Educação & Sociedade, editada pelo CEDES – Centro de Estudos de Educação e Sociedade

1991/1992: Chefe do DECISAE – Departamento de Ciências Sociais Aplicadas à Educação da UNICAMP

### **Principais Publicações:**

Marcia de Paula Leite (org) *O Trabalho em Movimento*, Campinas, Papyrus, 1997, 255 págs.

Marcia de Paula Leite, *O Futuro do Trabalho. Novas tecnologias e Subjetividade Operária*, São Paulo, Scritta, 1994, 331 págs. (publicação da tese de doutorado, defendida em 1990).

Marcia de Paula Leite e Roque Aparecido da Silva (orgs) *Modernização Tecnológica, Relações de Trabalho e Práticas de Resistência*, São Paulo, Iglu/Ildes/Labor, 1991, pp. 145/164

Marcia de Paula Leite, *O que é greve?*, São Paulo, Brasiliense, Coleção Primeiros Passos, 1988, 85 págs.

Marcia de Paula Leite, *O Movimento Grevista no Brasil*, São Paulo, Brasiliense, Coleção Tudo é História, 1987, 76 págs.

### **C – Outras Atividades**

Organização de reuniões científicas

XXI Congresso da Alas ( Associação Latinoamericana de Sociologia), São Paulo, 1 a 5 de setembro de 1997. Coordenadora da Comissão 13 ( O mundo do trabalho: da fábrica à informalidade) e da mesa redonda sobre reestruturação produtiva e estratégias no mundo do trabalho. Trabalho apresentado: Competitividade e trabalho na cadeia automotiva brasileira.

Organizadora do II Congresso Latinoamericano de Sociologia do Trabalho. Águas de Lindóia, 1 a 5 de dezembro de 1996. Trabalhos apresentados: “Cultura, História e Trabalho: questões metodológicas”, “Cadeias, complexos e qualificações”( em co-autoria com Cibele Rizek); “Dimensões e representações do feminino”( em co-autoria com Cibele Rizek).

Pós – Doutorado

Institute of Development Studies, Universidade de Sussex, Brighton, de 16 de setembro a 13 de dezembro de 1995) e no Departamento de Política Johns Hopkins University, Baltimore, de 12 a 15 de fevereiro de 1996). Tema de pesquisa: “Reestruturação produtiva e qualificação”. Financiamento CNPq.

Institute of Latin American and Iberian Studies, Columbia University, Nova York, de 04 de janeiro a 06 de abril de 1998). Tema de pesquisa: “Nova Estrutura Industrial e Trabalho: a experiência brasileira à luz do quadro internacional”. Financiamento FAPESP.

## CURRICULUM VITAE RESUMIDO

### A. DADOS PESSOAIS

Nome: APARECIDA NERI DE SOUZA  
 Endereço: Rua Daniel Pereira Andrade, 123, Pirituba  
 05171-210 - São Paulo, São Paulo  
 tel (011) 834-1924; fax (011) 834-1924  
 E-mail: nery@spo.matrix.com.br

### B. FORMAÇÃO ACADÊMICA

#### Doutorado em Educação

Área de Concentração: Ciências Sociais Aplicadas à Educação

Faculdade de Educação, UNICAMP

Projeto de tese: *"Política educacional e trabalho docente"*

Orientadora: Profa. Dra. Liliana Rolfsen Petrilli Segnini

Mestrado em Educação

Área de concentração: Ciências Sociais Aplicadas à Educação

Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas.

Dissertação defendida em 15 de dezembro de 1993: *"SOU PROFESSOR, SIM SENHOR! Representações sobre o trabalho docente tecidas na politização do espaço escolar"*, sob a orientação: Profa. Dra. Liliana Rolfsen Petrilli Segnini, aprovada com distinção e louvor.

Graduação

- Ciências Sociais - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo - de 1972 a 1978 (bacharelado)
- Ciências Sociais - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - 1979 (licenciatura)

### C. ATIVIDADES DE PRODUÇÃO INTELECTUAL

#### Livro:

(1996) *"Sou professor, Sim senhor!"*. Campinas: Papirus.

- Organização e introdução

(1998) *"Educação e escolarização de jovens e adultos – debates e perspectivas internacionais"*, co-organizadora com Vicente Rodriguez, Brasília/São Paulo: MEC/IBEAC, vol 1 (experiências Internacionais) e vol 2 (experiências brasileiras)

#### Capítulos de livro:

(1997) “Movimento sindical docente: a difícil trajetória”. In; LEITE, Márcia de Paula. *O trabalho em movimento: reestruturação produtiva e sindicatos no Brasil*. Campinas: Papirus.

(1995) "Alternativas para a gestão educacional democrática" In: LIMA, Chopin Tavares de (coord.). *Participação da sociedade civil na educação: alternativas para a melhoria da escola pública*. São Paulo: IBEAC.

(1995) et alii. "Políticas sociales y programas de combate a la pobreza en Brasil" In: RACZYNSKI, Dagmar. *Estratégias para combatir la pobreza en America Latina: programas, instituciones y recursos*. Santiago Chile: CIEPLAN

### **Artigos:**

(1998) e MALUF, Mônica Maia Bonel. “A política nacional de educação – 1996/97”. *Boletim de Conjuntura - Política Social*. São Paulo: FUNDAP, n. 23, p. 27-52.

(1996) e MALUF, Mônica Maia Bonel. Educação. *Boletim de Conjuntura - Política Social*. São Paulo: FUNDAP, n. 22, p. 20-29.

(1995) e MALUF, Mônica Maia Bonel. (1996) e MALUF, Mônica Maia Bonel. Educação. *Boletim de Conjuntura - Política Social*. São Paulo: FUNDAP, n. 20, p. 18-26.

(1995) e MALUF, Mônica Maia Bonel. Novas formas de gestão na educação: a seleção de dirigentes em Minas Gerais e São Paulo. *Boletim de Conjuntura - Política Social*. São Paulo: FUNDAP, n. 18, p. 43-56.

(1995) “Greve dos professores do ensino público em São Paulo”. *Boletim de Conjuntura - Política Social*. São Paulo: FUNDAP, n. 17, p. 43-46.

(1988) "*Discussão Nacional sobre a nova lei de diretrizes e bases da educação*". Brasília: EM ABERTO, 7(58), abril/junho.

(1987) "*O ensino da sociologia no Estado de São Paulo*", Brasília: CPB NOTÍCIAS, setembro. (sem comprovação)

(1984) "*A história do Rochdalle*". Osasco: A CIDADE DE OSASCO, PMO. (sem comprovação)

### **Relatórios de Pesquisas:**

(1998) “Avaliação da Descentralização de recursos do FNDE e da Merenda Escolar”, módulo 3 – estudos de caso (São Paulo), sob a coordenação científica da Profa. Dra. Sônia Miriam Draibe e Prof. Dr. Pedro Luiz Barros Silva, Núcleo de Estudos de Políticas Públicas, UNICAMP, janeiro.

(1996) “*Inovações na Unidade Escolar*”, subprojeto n 9, da Pesquisa “Avaliação do Processo de Implementação do Projeto “Inovações no Ensino Básico” de de algumas medidas da Escola-Padrão”, sob a coordenação científica da Profa. Dra. Sônia Miriam Draibe e Prof. Dr. Pedro Luiz Barros Silva, Núcleo de Estudos de Políticas Públicas, UNICAMP, julho.

(1995) *Estratégias de luta sindical dos professores públicos do ensino básico no Brasil*, integrante do Projeto “Estratégias de lucha sindical en América Latina”, El Colegio de México, financiado pelo Instituto de Estudios Sindicales de América, sob a direção

científica de Dr. Francisco Zapata do Centro de Estudos Sociológicos, coordenação no Brasil: Profa. Dra. Márcia de Paula Leite, fevereiro.

(1995) *Plano Diretor*, subprojeto n.5, , da Pesquisa “Avaliação do Processo de Implementação do Projeto “Inovações no Ensino Básico” de de algumas medidas da Escola-Padrão”, sob a coordenação científica da Profa. Dra. Sônia Miriam Draibe, Núcleo de Estudos de Políticas Públicas Públicas, UNICAMP, abril.

(1995) *Horas de Trabalho Pedagógico (HTP) e Coordenação Pedagógica*, subprojeto n.6, , da Pesquisa “Avaliação do Processo de Implementação do Projeto “Inovações no Ensino Básico” de de algumas medidas da Escola-Padrão”, sob a coordenação científica da Profa. Dra. Sônia Miriam Draibe, Núcleo de Estudos de Políticas Públicas Públicas, UNICAMP, abril.

(1993). et alii. *Os limites e alcance da construção do professor enquanto trabalhador da produção não-material*. Campinas: Red Latinoamericana de Educación y Trabajo

(1993) et alii. *A educação no município de Campinas*. Campinas: NEPP/UNICAMP.

(1991) *Quem é o professor da rede pública paulista*. São Paulo: FUNDUNESP, agosto. (sem comprovação)

(1991) et alii. *O ensino superior público municipal no Estado de São Paulo; uma proposta*. São Paulo: FUNDUNESP/CRUESP, outubro.

(1991) *O Analfabetismo no Estado de São Paulo*. São Paulo: FUNDUNESP, maio.

(1990) *São Paulo: a educação nos anos 80 - diagnóstico preliminar*. Campinas: NEPP. (coord. José Roberto Rus Perez)

#### D. ATIVIDADES PROFISSIONAIS

##### **Atividades de Docência**

(1997 a atual) UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP)

Faculdade de Educação, Departamento de Ciências Sociais Aplicadas à Educação (DECISAE)

Professora-colaboradora (PE-II), disciplina: Sociologia da Educação (graduação)

(1996 a 1997) UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP)

Faculdade de Ciências e Letras, Departamento de Ciências da Educação, Sub-área Administração Escolar, Campus Araraquara

Professora-Assistente, disciplina: Pesquisa Educacional I, II (graduação)

Orientação de Monografias para conclusão de curso (Habilitação: Administração Escolar)

##### Atividades de Pesquisa e Assessoria

□ (1990, 1991/1993, 1997) NÚCLEO DE ESTUDOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS - NEPP/UNICAMP

(1997) Pesquisa “Avaliação da descentralização de programas do MEC para o ensino fundamental (PMDE, PNAE e PAT/TV Escola)”

(1993) Pesquisa *"Estratégias para combater a pobreza no Brasil: programas, instituições e recursos"* estudo nacional integrante da pesquisa "Estratégias para combater la pobreza en America Latina: problemas instituciones y recursos" CIEPLAN/BID.

(1992/1996) Pesquisa *"Acompanhamento do processo de implementação do projeto "Inovações no ensino básico IEB) e de algumas medidas da Escola-Padrão".*

(1992) Estudo sobre a *"Educação na Cidade de Campinas"*;

(1992) Elaboração do *"Relatório sobre a situação social do País - Brasil, 1990/1992"* (ensino fundamental e educação infantil);

(1990) Diagnóstico e análise de política governamental na área de educação para o projeto *"São Paulo no Limiar do Século XXI: a dimensão social do desenvolvimento"*.

#### **Bancas de monografias: 14**

##### **E. PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE PESQUISA**

- ❑ Núcleo de Estudos de Políticas Públicas (NEPP/UNICAMP)
- ❑ Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação (GPPPE/ UNICAMP)
- ❑ Grupo de Estudos e Pesquisa Educação e Diferenciação Sócio-Cultural (GEPEDISC/ UNICAMP)
- ❑ Grupo de Estudos Educação e Trabalho - UNICAMP
- ❑ Grupo de Estudos sobre Conjuntura e Políticas Sociais, na FUNDAP

## Curriculum Vitae

Nome: José Roberto Montes Heloani

Endereço Rua Amadeu Amaral, 84 apto. 61 – São Paulo CEP: 01327-010

:

Telefone: (011) 287 – 3931

Doutor em Psicologia – PUC - SP

Professor – pesquisador : Departamento de Administração e Supervisão Educacional –  
Faculdade de Educação - Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP

Vice – Coordenador do Centro de Excelência e Humanização da Produção da Fundação  
Getúlio Vargas – 1993/97

Presidente do Conselho Administrativo da Faculdade de Educação da Universidade  
Estadual de Campinas – UNICAMP – 1996/97

### A – Formação Acadêmica

- . Graduação em Psicologia – Universidade de São Paulo – 1980
- . Graduação em Direito – PUC –SP – 1982
- . Especialização em Criminologia – Universidade de São Paulo – 1982
- . Mestrado em Administração de Empresas – Fundação Getúlio Vargas – 1985
- . Doutorado em Psicologia – PUC-SP – 1991

### B – Atividades Profissionais

#### **Disciplinas Lecionadas:**

- . Psicologia;
- . Psicologia Social;
- . Teorias da Organização;
- . Seminários de Pesquisa;
- . Saúde e Trabalho;
- . Organização do Trabalho para Deficientes Mentais;
- . Comportamento Humano nas Organizações

**Publicações:****Livros:**

- “Organização do Trabalho e Administração: uma visão multidisciplinar” – São Paulo, 1994’.
- “A imagem Intencional do Discurso Adequado”. Co-autores: H. Barracco & J. Nascimento. São Paulo: Editora Pannartz, 1991.

**Capítulos de Livro:**

- “A Revista Científica do IDORT e o Conceito de Saúde Mental da Década de 30”. In: OLIVEIRA, Elionora Menicucci & SCAVONE, Lucila (Orgs.). Trabalho, Saúde e Gênero na Era da Globalização. Goiânia, AB Editora, 1997, p. 69-80. Co-autora: Walkure Lopes da Silva.
- “Estado democrático. Tecnologia e Relações do Trabalho”. In: VARGAS, Luiz Alberto (coordenador). Democracia e Direito do Trabalho. São Paulo. Ltr. 1995, p – 68-79.

**Artigos:**

- “Cidadania: questão de gênero e de classe”. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Tecnologia Educacional: Tecnologia Educacional, v. 24, nº 127, novembro/dezembro de 1995. Co-autoria: Alice Koshiyama. Maria Otília Bocchini, Naumi de Vasconcellos.
- “A metamorfose da comunicação no pós-fordismo: a nova subjetividade”. In: XVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação (INTERCOM). Sergipe, UFS. 1995. – “A Revista de Organização Científica e o Discurso Taylorista na Década de 30”. São Paulo: Editora COM – ARTE.
- “Identidade e Trabalho: o fantasma da ópera”- Revista Interações – Estudo e pesquisa em psicologia. Vol. 2, nº 4 – jul/dez/97 – Universidade São Marcos.

**Anais:**

- “Identidade e Trabalho. Direito”. Anais do VI Encontro Regional da Associação Brasileira de Psicologia Social (ABRAPSO – SP).
- “Emancipação e/ou Barbárie? Contribuição da Psicologia Social” de 03 a 06 de julho de 1996, PUC –SP.

- “Esquizofrenia Institucional ou a Nova Identidade do Trabalhador Descartável”. Anais do V Encontro Regional da Associação Brasileira de Psicologia Social (ABRAPSO – SP) – “A Psicologia Social e o Século XXI”, de 03 a 06 de setembro de 1994, UNIMARCO.
- “A disciplina no Brasil Colonial”. Anais V Congresso Internacional Latino Americano (1997).

## Curriculum Vitae

Nome: José Roberto Montes Heloani

Endereço Rua Amadeu Amaral, 84 apto. 61 – São Paulo CEP: 01327-010

:

Telefone: (011) 287 – 3931

Doutor em Psicologia – PUC - SP

Professor – pesquisador : Departamento de Administração e Supervisão Educacional –  
Faculdade de Educação - Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP

Vice – Coordenador do Centro de Excelência e Humanização da Produção da Fundação  
Getúlio Vargas – 1993/97

Presidente do Conselho Administrativo da Faculdade de Educação da Universidade  
Estadual de Campinas – UNICAMP – 1996/97

### A – Formação Acadêmica

- . Graduação em Psicologia – Universidade de São Paulo – 1980
- . Graduação em Direito – PUC –SP – 1982
- . Especialização em Criminologia – Universidade de São Paulo – 1982
- . Mestrado em Administração de Empresas – Fundação Getúlio Vargas – 1985
- . Doutorado em Psicologia – PUC-SP – 1991

### B – Atividades Profissionais

#### **Disciplinas Lecionadas:**

- . Psicologia;
- . Psicologia Social;
- . Teorias da Organização;
- . Seminários de Pesquisa;
- . Saúde e Trabalho;
- . Organização do Trabalho para Deficientes Mentais;
- . Comportamento Humano nas Organizações

**Publicações:****Livros:**

- “Organização do Trabalho e Administração: uma visão multidisciplinar” – São Paulo, 1994’.
- “A imagem Intencional do Discurso Adequado”. Co-autores: H. Barracco & J. Nascimento. São Paulo: Editora Pannartz, 1991.

**Capítulos de Livro:**

- “A Revista Científica do IDORT e o Conceito de Saúde Mental da Década de 30”. In: OLIVEIRA, Elionora Menicucci & SCAVONE, Lucila (Orgs.). Trabalho, Saúde e Gênero na Era da Globalização. Goiânia, AB Editora, 1997, p. 69-80. Co-autora: Walkure Lopes da Silva.
- “Estado democrático. Tecnologia e Relações do Trabalho”. In: VARGAS, Luiz Alberto (coordenador). Democracia e Direito do Trabalho. São Paulo. Ltr. 1995, p – 68-79.

**Artigos:**

- “Cidadania: questão de gênero e de classe”. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Tecnologia Educacional: Tecnologia Educacional, v. 24, nº 127, novembro/dezembro de 1995. Co-autoria: Alice Koshiyama. Maria Otília Bocchini, Naumi de Vasconcellos.
- “A metamorfose da comunicação no pós-fordismo: a nova subjetividade”. In: XVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação (INTERCOM). Sergipe, UFS. 1995. – “A Revista de Organização Científica e o Discurso Taylorista na Década de 30”. São Paulo: Editora COM – ARTE.
- “Identidade e Trabalho: o fantasma da ópera”- Revista Interações – Estudo e pesquisa em psicologia. Vol. 2, nº 4 – jul/dez/97 – Universidade São Marcos.

**Anais:**

- “Identidade e Trabalho. Direito”. Anais do VI Encontro Regional da Associação Brasileira de Psicologia Social (ABRAPSO – SP).
- “Emancipação e/ou Barbárie? Contribuição da Psicologia Social” de 03 a 06 de julho de 1996, PUC –SP.

- “Esquizofrenia Institucional ou a Nova Identidade do Trabalhador Descartável”. Anais do V Encontro Regional da Associação Brasileira de Psicologia Social (ABRAPSO – SP) – “A Psicologia Social e o Século XXI”, de 03 a 06 de setembro de 1994, UNIMARCO.
- “A disciplina no Brasil Colonial”. Anais V Congresso Internacional Latino Americano (1997).

## CURRICULUM VITAE

### A. Dados pessoais

Nome: Vicente Rodriguez  
 Local de nascimento: Buenos Aires - Argentina.  
 Nacionalidade: Brasileira  
 Endereço Residencial: Rua Capote Valente 188, Apto 161  
 CEP 05409-000 . S.P. Telefone: (011) 852-2892  
 E-mail: virodri@ibm.net  
 Fax: (011)3068-9172

### B. Formação Acadêmica:

- 1992 - Doutorado em Ciências Sociais na Universidade Estadual de Campinas . Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFICH) , área de "Estado e Políticas Públicas". Créditos completos. São Paulo - Brasil  
 1978 - Diplômê d'Etudes Approfondies (D.E.A.) em Sociologia Política das Relações Internacionais, na Ecole d'Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) , Paris -França  
 1976 - Maîtrise és Lettres, menção "Sciences de la Societé", na Université de Paris VII - Jussieu - França  
 1975 - Licence és Lettres, menção "Sciences de la Societé", na Université de Paris VII - Jussieu - França

### C. ATIVIDADES DE PRODUÇÃO INTELECTUAL

#### Trabalhos Acadêmicos, Relatórios de Pesquisa e Publicações.

- 1998 "A descentralização das Políticas Sociais no Estado de São Paulo" Edições FUNDAP/FAPESP/IPEA. São Paulo 1998  
 1997 Relatório Final "Estágio Atual e Perspectivas de Desenvolvimento das Secretarias Estaduais de Saúde" IPEA/PUC/CONASS/OPAS, 127 pág. Brasília  
 1977 Universalização e Democratização da Saúde no Brasil IPEA/FUNDAP, 17 pág. Brasília  
 1997 "Estágio Atual. e Perspectivas de Desenvolvimento das Secretarias Estaduais de Saúde". Pesquisa de Opinião. IPEA/CONASS/OPAS/PUC-SP. Brasília  
 1996 "Los Intereses Regionales e la Federacion Brasileña", Revista EURE Vol. XXII, No 67, Santiago de Chile, 1996.  
 1996 "A Descentralização do Ensino no Estado de São Paulo: a municipalização do ensino básico". IPEA/FUNDAP , 40 pág. Brasília.

- 1996 “Mecanismos e Problemas de Financiamento da Educação”  
Serie Debates No. 4. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e Ação Educativa. São Paulo.
- 1996 “Avaliação do Projeto de Serviços Básicos de Saúde no Nordeste - PNE 1-. Ministério da Saúde Banco para a Reconstrução e o Desenvolvimento (BIRD). 123 pág. Brasília
- 1995 - - “Descentralização: municipalização e Participação”. in Participação da Sociedade Civil na Educação: alternativas para a melhoria da escola pública”. Cadernos IBEAC No 8. São Paulo.
- 1995 “Federalismo e Interesses Regionais” in “A Federação em Perspectiva: ensaios selecionados” organizadores Affonso R e Silva P.L.B.. FUNDAP São Paulo 1995

## **D. ATIVIDADES PROFISSIONAIS**

### **Atividades de Docência**

- 1998 Professor do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas a Educação -DECISAE- Faculdade de Educação Universidade Estadual de Campinas -UNICAMP-.
- 1996 Professor na Faculdade de Economia e Administração da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo -PUC/SP. Na disciplina de Historia Econômica Geral.
- 1992 - Professor de Sociologia. Universidade São Francisco. São Paulo
- 1985-1989 - Professor de Metodologia Científica Pontifícia Universidade Católica - PUC - . São Paulo.

### **Atividades de Pesquisa e Assessoria**

- 1998 Coordenador do Projeto “Indicadores de mercado para o planejamento de Cursos de Ensino Profissional” FUNDAP-CETESP-SP.
- 1996 Coordenador do Projeto “Balanço e Perspectivas da Descentralização das Políticas Sociais no Brasil 1988-1995” IPEA/ Rede Nacional de Fundações de Economia do Setor Público (Ceará/Pernambuco/Bahia/São Paulo/Paraná/Rio Grande do Sul)
- 1996 Coordenador do Projeto “Estágio Atual e Perspectivas de Desenvolvimento das Secretarias Estaduais de Saúde”. IPEA/ OPAS/CONASS/PUC-SP.
- 1996 Coordenador do Projeto “Balanço e Perspectiva da Descentralização das Políticas Sócios no Estado de São Paulo 1988-1995”. IPEA/FUNDAP
- 1995 Coordenador da Área de relações Intergovernamentais . FUNDAP/IESP. São Paulo.

- 1995 Membro da Coordenação do Projeto de Avaliação do Projeto “Serviços Básicos de Saúde no Nordeste -PNE1- Ministério da Saúde/BIRD/PNUD.
- 1995 Consultor da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. “Reformulação do Projeto Inovações no Ensino Básico” - SEE/BIRD - . São Paulo.
- 1993 Coordenador do Projeto “Os Interesses Regionais e o Pacto Federativo”. FUNDAP/IESP
- 1993 Membro da Coordenação do Projeto “Balanço e Perspectivas do Federalismo Fiscal no Brasil”. FUNDAP/IESP
- 1991 - Consultor Técnico . Secretaria de Economia e Planejamento do Estado do Paraná. Projeto “Qualidade no Ensino Público” SEED/BIRD - . Paraná
- 1988-1992- - Coordenador do Projeto "Inovações no Ensino Básico no Estado de São Paulo" (IEB) Secretaria da Educação de São Paulo -BIRD
- 1987- - Coordenador da Coordenadoria da Ação Regional (CAR) Secretaria do Planejamento. São Paulo.
- 1984 - - Coordenador da Assessoria Técnica da Superintendência de Recursos Humanos .  
Fundação Prefeito Faria Lima - CEPAM- .São Paulo.
- 1983 - - Coordenador do "Curso Nacional de Políticas de Emprego. PREALC-OIT/ Secretaria do Planejamento de Paraná-IPARDES Curitiba.
- 1982 - - Técnico Senior no Grupo de Elaboração de Subsídios ao Plano de Governo do Estado de Paraná. Fundação Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social -IPARDES - Curitiba
- 1981 - - Técnico Senior na pesquisa "Estudos para uma Política de Emprego". Fundação IPARDES. Curitiba.
- 1980 - - Coordenadoria de Seminários. Centro Nacional de Formação - CENAFOR - São Paulo

## **4 - Currículos das Equipes**

### **4.1 – Equipe UFMG**

**Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação  
Faculdade de Educação  
Universidade Federal de Minas Gerais**

## CURRICULUM VITAE

Lucília Regina de Souza Machado

Professora Titular de Sociologia da Educação - Faculdade de Educação - Universidade Federal de Minas Gerais - Belo Horizonte, Brasil. - Ingresso: 03/1980

### Formação Acadêmica

Graduação: Ciências Sociais – UFMG – 1972

Mestrado: Educação – Faculdade de Educação da UFMG - 1979

Doutorado: Educação - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - 1984.

Pós-doutorado: Sociologia do Trabalho - Institut de Recherche sur les Sociétés Contemporaines - IRESCO/CNRS/GEDISST (Groupe d'Etudes sur la Division Sociale et Sexuelle du Travail) - Paris, França, 12/1997 a 02/1998.

**LINHA DE PESQUISA**: Trabalho, Tecnologia e Educação

**CONSULTORIAS AD HOC** : CNPq, Capes, Finep, Puc.Minas, Unesco

atividades de orientação

Iniciação Científica: 3

Aperfeiçoamento: 4

Mestrado: 18

Doutorado: 2

Mestrando: 1

Doutorando: 5

projeto de pesquisa em andamento

1. “Apropriação de Novas Tecnologias Didáticas e Trabalho Docente”  
Bolsa de Produtividade do CNPq
2. “Conceitos empregados na educação profissional”

### PUBLICAÇÕES

#### 1) ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS

Educação Básica, empregabilidade e competência. In: Trabalho & Educação: Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação – NETE, Belo Horizonte, 3, Jan. jul. 1998. P. 15-31

Manifesto, 150 anos: ir à raiz para reacender a utopia (co-autoria). In: Trabalho & Educação: Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação – NETE, Belo Horizonte, 3, Jan. jul. 1998. P. 9-12

- O «Modelo de Competências» e a regulamentação da base curricular nacional e de organização do ensino médio. *Trabalho & Educação: Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação – NETE*, Belo Horizonte, 4, Ago. Dez. 1998. P. 79-95
- Racionalização Produtiva e Formação no Trabalho. *Trabalho & Educação: Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação – NETE*, Belo Horizonte, 0, 1996. P.41-61
- Formação geral e especializada: fim da dualidade com as transformações produtivas no capitalismo?. *Revista Brasileira de Educação, ANPED*, São Paulo, 0, 1995. P. 83-93
- Sociedade Industrial X Sociedade Tecnizada: mudança no trabalho, mudança na educação? *Universidade e Sociedade: Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior*. Brasília, Ano III, n. 5, jul., 1993. P. 32-37
- Recursos Humanos com qualificações sólidas: a redistribuição do saber e das competências na nova era da “qualidade” e da produtividade. *Cadernos de RH: Instituto Estadual de desenvolvimento de Recursos Humanos*, Belo Horizonte, 4, 1993. 19-31
- Transformações tecnológicas e padrão de qualificação. *Educação em Revista: Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais*, Belo Horizonte, 14, 1992. P. 48-54.
- Humanismo e tecnologia numa perspectiva de qualificação profissional. *Tecnologia Educacional: Associação Brasileira de Tecnologia Educacional*, Rio de Janeiro, Ano XXI, n. 107, jul./ago., 1992. 60-63.
- O Trabalho escolar na perspectiva de sua democratização. *Extra-Classe em Revista: Sindicato dos Professores de Minas Gerais*, Belo Horizonte, Ano I, n. 0, abr., 1992. 7-10
- A politecnia nos debates pedagógicos soviéticos das décadas de 20 e 30. *Teoria & Educação: Ed. pannonica*, Porto Alegre, 3, 1991. P. 151-174

## **2) ARTIGOS PUBLICADOS EM LIVROS**

- Qualificação do trabalho e relações sociais. In: *Gestão do Trabalho e Formação do Trabalhador*. MCM, Belo Horizonte, 1996. 13-40.
- Racionalização Produtiva e Formação no Trabalho. In: *Qualidade de Produção, Produção dos Homens*, DEP - EE. UFMG, Belo Horizonte, 1996. P. 58-87.
- Mudanças na ciência e na tecnologia e a formação geral em face da democratização da escola. In: *Trabalho, qualificação e politecnia: Papirus*, Campinas, 1996. P. 131-147.
- A educação e os desafios das novas tecnologias. In: *Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar: Vozes*, Petrópolis, 1994. P. 165-184.
- Controle da Qualidade Total: uma nova gestão do trabalho, uma nova pedagogia do Capital. In: *Controle da Qualidade Total: uma nova pedagogia do capital: Movimento de Cultura Marxista*, Belo Horizonte, 1994 (1a. ed.) e 1996 (2a. ed.). p. 11-29.
- TQC: Forjando a cultura do controle pela cooptação dos trabalhadores. In: *Controle da Qualidade Total: uma nova pedagogia do capital, Movimento de Cultura Marxista*, Belo Horizonte, 1994 (1a. ed.) e 1996 (2a. ed.). 39-52.

Mudanças tecnológicas e educação da classe trabalhadora. In: Trabalho e Educação (Coletânea CBE), Papyrus, Cedes, Ande, Anped, Campinas, São Paulo, 1992. P. 9-23.

### **3) ORGANIZAÇÃO DE LIVROS**

Controle da Qualidade Total: uma nova pedagogia do capital. (co-org.) Fernando Selmar Fidalgo. Movimento de Cultura Marxista, Belo Horizonte, 1994. P. 115.

### **4) LIVROS PUBLICADOS**

Politecnica, Escola Unitária e Trabalho. 2<sup>a</sup>. Cortez & Autores Associados: São Paulo, 1991. 271 p.

Escola nova, tecnicismo e educação compensatória- Capítulo: A pedagogia tecnicista. (Co-autora: Dra.Acácia Zeneida Kuenzer ).- 1a.<sup>a</sup>. Loyola S.Paulo: São Paulo, 1984. P..29-52.

Educação e Divisão Social do Trabalho. 1a. Cortez & Autores Associados: São Paulo, 1982.

Educação e Divisão Social do Trabalho. 2<sup>a</sup>. Cortez & Autores Associados: São Paulo, 1989.

O Ensino Superior em Minas Gerais: Cadastro e Estatísticas. (Co-autora: Maria Elizabete dos Santos). 1a. Delegacia do Ministério da Educação de Minas Gerais: Belo Horizonte, 1980.

### **5) RELATÓRIOS TÉCNICOS**

Condições e Sentidos do Trabalho (dito) Qualificado: assalariados(as) face às inovações industriais. CNPQ, CAPES, 1996-97. 303 p.

Pedagogia Fabril e Qualificação do Trabalho: mediações educativas do realinhamento produtivo. CNPQ, 1994-95. 238 p.

Socialismo, Trabalho e Educação: o trabalho como princípio educativo em Cuba. CNPQ, CAPES e Fapemig, 1991. 335 p.

O Ensino Superior em Minas Gerais: as faces de um perfil. (co-autor)Carlos Roberto Jamil Cury CAPES e CFE, Junho de 1986.

O Ensino de 2o. Grau no Estado de Minas Gerais/dez anos na Trajetória do Ensino de 2o. Grau em Minas: contenção e privatização. Leila de Alvarenga Mafra (Dra.) e Ana Zuleima Luscher (mestre), 5, 1986.

## CURRICULUM VITAE

### IDENTIFICAÇÃO

Nome: Dalila Andrade Oliveira

Nascimento: 01 de outubro de 1964

Nacionalidade: Brasileira

Estado Civil: casada

Identidade: RG 13.565.785 SSP/SP

CPF: 603 263 526-00

Endereço:

Av. Xangri-lá, 40

Bairro Braúnas - BH

CEP: 31365-640

Fone/Fax: (031)496-7614

e mail: [dalila@dedalus.lcc.ufmg.br](mailto:dalila@dedalus.lcc.ufmg.br)

### ATIVIDADE PROFISSIONAL

Departamento de Administração Escolar - DAE

Faculdade de Educação - FaE

Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

Admissão: 27 de maio de 1994

Endereço da Unidade: Av. Antônio Carlos, 6627- Pampulha/BH

Fone: 031-499.5323

Função: Professora

Regime de Trabalho: Dedicção exclusiva

### TITULAÇÃO / FORMAÇÃO ACADÊMICA

**Graduação:** Ciências Sociais

Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas - FAFICH/UFMG

Ingresso: março de 1983

Conclusão: dezembro de 1986

**Pós-graduação:**

### **Mestrado em Educação**

Faculdade de Educação - UFMG

Ingresso: março de 1990

Defesa de dissertação: 18 de setembro de 1992

Orientador: Prof. Dr. Oder José dos Santos

Título da Dissertação Aprovada: "As organizações por local de trabalho entre a ruptura e o consentimento: a dimensão educativa das lutas autônomas".

### **Doutorado em Educação**

Faculdade de Educação - USP

Ingresso: março de 1996

Data da defesa: 15 de abril de 1999

Orientadora: Prof.a. Dra. Lúcia Bruno

Título da Tese Aprovada: "Educação básica e reestruturação capitalista: gestão do trabalho e da pobreza"

### **PUBLICAÇÕES**

**Dissertação de Mestrado: "As Organizações por Local de Trabalho entre a Ruptura e o Consentimento: a dimensão educativa das lutas autônomas"**. Belo Horizonte: FAE - UFMG, 1992.

**Capítulo de livro: "A Qualidade Total na Educação: questões relativas ao processo de trabalho e a gestão da escola"**. Capítulo de livro: FIDALGO, F. S. e MACHADO, L.R. de S. (org.). **Controle da Qualidade Total - uma nova pedagogia do capital**". Belo Horizonte: Movimento de Cultura Marxista, 1994.

Capítulo de livro: "**A qualidade total na educação: os critérios da economia privada na gestão da escola pública**". Capítulo de livro BRUNO, L. **Educação e trabalho no capitalismo contemporâneo**. São Paulo, Editora Atlas, 1996.

**Organização de livro: "Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos"**, Petrópolis, Editora Vozes, 1997. 283 p.

**Organização de livro: "Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos"**, Petrópolis, Editora Vozes, 1998. 283 p. 2ª edição.

**Capítulo de Livro:** “Educação e Planejamento: a escola como núcleo da gestão”. In: \_\_\_\_\_. **Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos.** Petrópolis, Ed. Vozes, 1997. Cap.3, p.64-104.

**Artigo em co-autoria:** “Metodologia de Formação: como discutir a organização do trabalho na sua relação com a saúde dos trabalhadores?”. ASSUNÇÃO, A. A.. **Revista: INST-CUT - Instituto Nacional de Saúde no Trabalho: "Instrumento de Trabalho - mapa de risco e organização por local de trabalho".** Ano 2, no. 07, São Paulo: INST, 1992.

**Artigo:** “Os Tipos de Organização por Local de Trabalho”. **Revista: INST-CUT - Instituto Nacional de Saúde no Trabalho: “Instrumento de Trabalho - mapa de risco e organização por local de trabalho”.** Ano 2, no. 7. São Paulo: INST, 1992.

**Artigo:** “O Projeto de Qualidade Total na Educação: a autonomia dos trabalhadores”. **Revista Dois Pontos - Teoria e Prática em Educação: “Qualidade na Educação Rompimentos.”** Vol. II - nº 15, Belo Horizonte: Outono/Inverno de 1993.

**Artigo:** “Qualidade Total na Educação: questões relativas ao processo de trabalho e a gestão da escola”. **Revista do SINPEEN - Profissional de educação acima de tudo: Qualidade Total na Educação - ilhas de excelência X bolsões de miséria.** São Paulo: SINPEEN, Out. 1994.

**Artigo:** “A qualidade total na educação: os critérios da economia privada na gestão da escola pública”. **Barbarói: Revista do Departamento de Ciências Humanas/UNISC.** Nº 3, set.1995. Santa Cruz do Sul: Editora da UNISC, 1995. (p.23 a 57).

**Artigo:** "Currículo nacional e avaliação: elementos para uma discussão". Co-autoria com SOUSA, S. . Artigo em periódico nacional. **Revista de Educação - AEC - Neoliberalismo.** V.25, nº 100, jul./set. 1996. Brasília: AEC, 1996. (p. 148 a 166).

**Artigo:** "O papel do diretor no quadro de reestruturação do trabalho pedagógico". **Série Documentos - VIII ENDIPE, nº 01.** Florianópolis: Núcleo de Publicações - CED/UFSC, 1996.

**Tese de doutorado:** “Educação Básica e Reestruturação capitalista: gestão do trabalho e da pobreza”. FEUSP, 1999 .330 p.

Belo Horizonte, abril de 1999.



## CURRICULUM VITAE (RESUMIDO)

FERNANDO FIDALGO

Professor Adjunto do Departamento de Administração da Educação  
Faculdade de Educação – Universidade Federal de Minas Gerais  
Belo Horizonte – Brasil  
Ingresso: maio de 1994

LINHA DE PESQUISA: Trabalho, Tecnologia e Educação

CONSULTORIAS *AD HOC* :

Puc.Minas

atividades de orientação

Iniciação Científica (Programa Especial de Treinamento): 2

projeto de pesquisa em andamento

Título: Apropriação de Novas Tecnologias Didáticas e Trabalho Docente

Título: Conceitos empregados na educação profissional

PUBLICAÇÕES

### Artigos Publicados

Brésil: Le débat syndical sur la formation professionnelle. In: Chronique Internationale, Paris: Institut de Recherches Economiques et Sociales, n. 46, mai., 1997. pp. 30-34.

Gestão do Trabalho e Formação do Trabalhador (Apresentação). In: Gestão do Trabalho e Formação do Trabalhador, Belo Horizonte: MCM, 1996. Pp. 7-11.

O Caráter das atuais transformações societárias e a questão do lugar dos sujeitos nestas mudanças. In: Gestão do Trabalho e Formação do Trabalhador, Belo Horizonte: MCM, 1996. Pp. 41-60.

Mundo do trabalho e formação profissional In: Debate Sindical, São Paulo, Centro de Estudos Sindicais, abr., maio, jun., de 1995. P. 31-39.

A privatização do Público. In: Revista do SINPEEM, São Paulo, SINPEEM, out., de 1994. P. 14-19.

Qualidade Novas Tecnologias e Educação. In: Controle da Qualidade Total: Uma nova pedagogia do capital. Belo Horizonte: MCM, 1994. P.29-38.

Gerência da Qualidade Total na Educação: A privatização do público. In: Controle da Qualidade Total: Uma nova pedagogia do capital. Belo Horizonte: MCM, 1994. P.63-78.

Qualidade, novas tecnologias e educação, In: 2º Encontro Nacional dos Professores do Ensino Superior das Escolas Particulares. Confederação Nacional dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino (CONTEE), 1994. P. 9-12.

Contradições do movimento social dos professores: A estratégia do profissionalismo X a busca de identificação como trabalhador. In: Extra-Classe em Revista, Belo Horizonte, SINPRO, out., 1993. p. 45-50

### Resumos publicados

Relações Sociais Corporativismo e Trabalho Docente; avaliação crítica e proposições conceituais para o estudo dos processos de profissionalização e proletarização dos professores (resumo de pesquisa). In: Resumos de Trabalho e Comunicações da 17. Reunião Anual da ANPED, de 23 a 27 de outubro de 1994. p. 219.

Professor: profissionalização e/ou proletarização. (resumo de pesquisa em andamento). III Semana da Pesquisa da FAE, CENEX, 1992. p. 36.

### Organização de Livros

Gestão do Trabalho e Formação do Trabalhador. Belo Horizonte, MCM, 1996. 169 páginas.

Controle da Qualidade Total: uma nova pedagogia do capital. Belo Horizonte, MCM, 1994. 115 páginas. (co-organizadora: Lucília Machado)

### Organização de Periódicos

Trabalho & Educação, periódico semestral com Conselho Editorial, 5 números já editados, período entre 1996 e 1999, aproximadamente 250 páginas. Editado pelo Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação da UFMG.

Temas Sindicais 2- “Condições de Trabalho & Globalização Capitalista”, Belo Horizonte, Sindicato dos Trabalhadores Metalúrgicos de Belo Horizonte e Contagem, nov., 1995. 44 páginas.

Temas Sindicais 1- “Partido e Sindicato”, Belo Horizonte, Sindicato dos Trabalhadores Metalúrgicos de Belo Horizonte e Contagem, ago., 1995. 36 páginas.

### Teses e Dissertações

A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NEGOCIADA: FRANÇA E BRASIL, ANOS 90. Programa de Estudos Pósgraduados em Educação: História e Filosofia da Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 11 de março de 1999. (TESE DE DOUTORADO)

RELAÇÕES SOCIAIS, CORPORATIVISMO E TRABALHO DOCENTE: avaliação crítica e proposições conceituais para o estudo dos processos de profissionalização e proletarização dos professores. Programa de Pós-graduação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, 24 de novembro de 1993. (DISSERTAÇÃO DE MESTRADO)

## CURRICULUM VITAE

### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

**Nome:** Maria Laetitia Corrêa

**Endereço:** Rua Rogério Fajardo, 107 apto 202. Anchieta  
30 310- 450 – Belo Horizonte/MG

Telefone: (031) 281-3707 Fax: (031) 499-5326

e.mail: solange @ ufmg. br

**Data de nascimento:** 16/05/1948 **Local:** Belo Horizonte/MG

**Local de trabalho:** Universidade Federal de Minas Gerais

Faculdade de Educação

Av. Antônio Carlos, 6627. Pampulha/Campus

31 270-901 – Belo Horizonte/MG

Telefone: (031) 499-5326

**Cargo atual:** Professora Adjunta

**Departamento:** Ciências Aplicadas à Educação (Sociologia da Educação)

### FORMAÇÃO ACADÊMICA:

**a) Doutorado em Sciences Sociales, Sociologie. Université de Paris 1-Panthéon-Sorbonne, 1996.**

b) Mestrado em Sociologia do Desenvolvimento. Université de Paris 1- Panthéon-Sorbonne, 1991. Reconhecido pela UFMG em 1997.

c) DEA-Diplôme d'Études Approfondies de Sociologie du Tiers Monde. Université de Paris 1- Panthéon-Sorbonne, 1991.

d) Mestrado em Administração de Empresas pela Faculdade de Ciências Econômicas da Universidade Federal de Minas Gerais, 1990.

e) Graduação em Administração de Empresas. Faculdade de Ciências Administrativas de Barra Mansa/RJ, 1980.

f) Graduação em Serviço Social. Escola de Serviço Social da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, 1971.

### PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE PESQUISA:

1. "Travail et qualifications". Groupe de Sociologie du Travail, Université de Paris 7, sob a coordenação do professor Claude Durand, 1992/1993.
2. "Individu et Collectif – parcours pluridisciplinaire". Organizado pelo CNRS, IRESCO et GEDISST sob a coordenação dos professores H.Hirata, F.Labourie e M.H. Zilberberg-Hocquard, 1992/1993.
3. Sessões coletivas de Análise e Acompanhamento de Teses. IEDES, 1990/1995.
4. NETE-Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação. FAE/UFMG, desde outubro de 1997.
5. Grupo de Estudos sobre Gestão, Trabalho e Educação. FACE/FAE/UFMG, desde maio de 1998.

## *EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL*

### **a) Atividades docentes de nível superior:**

1. Professora de Sociologia da Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (desde junho de 1997).
2. Professora de Teoria das Organizações do Curso de Mestrado em Administração Pública da Fundação João Pinheiro (1997).
3. Professora de Administração Aplicada às Ciências da Informação na Escola de Biblioteconomia/UFMG (1997).
4. Professora de Metodologia de Pesquisa – Monografia em cursos de pós-graduação (especialização) da UNA-União de Negócios Administrativos/MG.
5. Professora de Psicologia do Trabalho da Escola de Ciências Médicas de Volta Redonda em convênio com o FUNDACENTRO/Ministério do Trabalho – nível de pós-graduação (1978).
6. Professora de Psicologia Organizacional da Faculdade de Engenharia Civil de Barra do Piraí em convênio com a FUNDACENTRO/ Ministério do Trabalho (1979/1980).
7. Professora de Dinâmica de Grupo e Relações Humanas da Faculdade de Ciências Humanas da FUMEC/BH (1972/1974).

### **b) Atividades docentes em outros níveis de formação:**

1. Consultora de Recursos Humanos e de Desenvolvimento Organizacional nas áreas de Produção, Manutenção e Pesquisa da CSN-Companhia Siderúrgica Nacional (1983)
2. Professora do Curso de Supervisor de Segurança do Trabalho – FUNDACENTRO (1979/1982).
3. Professora dos Cursos de GCI-Gerência do Comportamento Interpessoal e de GRID-Desenvolvimento Gerencial (1981/1983).
4. Instrutora do PROSUPER-Curso de Treinamento de Supervisores da Companhia Siderúrgica Nacional (1981/1984).

### **c) Atividades acadêmico-administrativas:**

1. Coordenadora do Colegiado de Licenciaturas da Faculdade de Educação/UFMG (1999)
2. Sub-coordenadora do Colegiado de Licenciaturas da Faculdade de Educação / UFMG (1998)
3. Membro da Câmara Departamental do Departamento de Ciências Aplicadas à Educação- FAE/UFMG (1997/1999)
4. Membro do Colegiado da Faculdade de Geo-Ciências / UFMG (1998/1999)

### **d) Projetos de Pesquisas:**

1. Coordenadora do Projeto FAE/UFMG “Programa de Avaliação dos Ambientes de Ensino à Distância” em consórcio com o Departamento de Engenharia Elétrica da UFMG e o CEFET/MG, no âmbito do Projeto “Avaliação e acompanhamento em ambientes de ensino à distância”.
2. Coordenadora do sub-projeto: “Novas tecnologias, formação de pessoal e subjetividade política” do Projeto Integrado “Os descompassos da gestão na nova ordem da empresas e seus impactos na socialização, na ação política e na formação do trabalhador industrial nos setores automobilístico e têxtil em Minas Gerais”.
3. Coordenadora do projeto “Novas tecnologias, formação de pessoal e subjetividade política”. FAPEMIG/UFMG (1998/2000).

4. Pesquisadora no Projeto “Avaliação da Implementação do projeto político-pedagógico Escola Plural”, FAE/Prefeitura de Belo Horizonte (1999).
5. Integrante do Forum Permanente da UFMG sobre Trabalho, Tecnologia e Formação Profissional, Reitoria/UFMG-Cooperação Institucional (1999/2000)

**d) Atividades na área técnico-empresarial:**

Empresa: Companhia Siderúrgica Nacional/CSN – Volta Redonda, RJ.

Período: de 11/1977 a 03/1989.

Cargos exercidos: Assistente Social, Analista de Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal, Instrutora de Treinamento Técnico-Gerencial, Analista de Planejamento Educacional, Consultora de Desenvolvimento Organizacional e Gerente de Apoio Educacional.

**PUBLICAÇÕES RECENTES**

**1. Livro:**

“La modernisation à tout prix. Processus de travail, imaginaire et subjectivité politique”. Paris, Septentrion Presses Universitaires, 1997.

**2. Artigos:**

- “Novas tecnologias, gestão e subjetividade política: matéria para reflexão sobre a formação profissional no país”. Educação em Revista, Belo Horizonte, nº 28, dez/98
- A modernização da indústria têxtil e os condicionantes da formação profissional. Revista do Trabalho & Educação, NETE/FAE/UFMG, nº 4, 1998.
- “Novas tecnologias, formação de pessoal e subjetividade política”. Anais do V Encontro de Pesquisa da FAE/UFMG, Belo Horizonte, 1998.
- “A crise brasileira: os riscos para a universidade e a pesquisa” (co-autoria). Editorial da Revista do Trabalho & Educação, NETE/FAE/UFMG, nº 5, 1999.

Belo Horizonte, 20 de abril de 1999.

**ELOISA HELENA SANTOS**

Endereço: Rua Leopoldina n. 220, apto. 101  
**Bairro Santo Antônio**

Belo Horizonte – Minas Gerais – Brasil

CEP: 30 330 230

Fone: (031) 344 75 89 – residência

(031) 499 53 23 - trabalho

Endereço eletrônico: elohs@uol.com.br

**ATIVIDADE ATUAL:**

Professora Adjunta da Faculdade de Educação/FAE da Universidade Federal de Minas Gerais/UFMG.

Professora do Departamento de Administração Escolar da FAE/UFMG.

Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação FAE/UFMG.

Linha de pesquisa: Trabalho, Tecnologia e Educação.

Coordenadora (1996/1998) e membro do Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação-NETE – FAE/UFMG.

**DIPLOMAS:**

- Mestrado em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais. Dissertação: “Trabalho e educação: o cotidiano do operário na fábrica”-1985

- Diplôme d’Études Approfondies pelo Département de Sciences de l’Éducation de l’Université de Paris VIII. Mémoire: “Savoir et faire: quelle rapport?”-1989.

- Doutorado pelo Département des Sciences de l’Éducation de l’Université de Paris VIII. Tese: “Le savoir en travail: l’expérience de développement technologique par les travailleurs d’une industrie brésilienne” -1991. Directeur de recherche: Professeur Bernard Charlot

**PUBLICAÇÕES:****Artigos:**

- 1) “Ciência e cultura: outra relação entre saber e trabalho”. In Cadernos de Serviço Social, v. 1, n. 1, jul., p. 9-18. BH: PUC/MG,1993.
- 2) “Trabalho prescrito e real no atual mundo do trabalho”. In Revista “Trabalho e Educação”, jan/ju, n. 1, BH: NETE, 1996.
- 3) “A dimensão subjetiva da relação do trabalhador ao saber”. In II “Cadernos de Educação”, oct, BH: APUBh, 1997.

**Livro:**

“Trabalho por quê?” BH: AMAS, 1996, 146 p.

**Capítulo de livro:**

“O sujeito nas relações sociais e formativas”. SP: Editora Xaman, 1999 – No prelo.

**Trabalhos completos publicados em Anais de eventos científicos:**

1. “Laço social e trabalho ou uma outra razão” - co-autoria. In Anais da IV Jornada do Simposium do Campo Freudiano - 1992.
2. “O trabalho na sociedade contemporânea: desafios e perspectivas”. In Anais do Seminário: “As transformações no mundo do trabalho e suas implicações na subjetividade do trabalhador” - 1996.
3. “A experiência de desenvolvimento tecnológico pelos trabalhadores de uma indústria brasileira” – 1997.

**Organização, edição e apresentação de entrevistas:**

- 1) Tradução e edição de entrevista realizada com Lucie Tanguy. In Revista “Trabalho e Educação”, ju/dec, n. 0, BH: NETE, 1996.
- 2) Apresentação de entrevista realizada com Bernard Charlot. In “Presença Pedagógica”, n.8, ju. BH; Dimensão, 1996.

**RELATÓRIOS TÉCNICOS:**

1. “O campo de estudos sobre Trabalho e Educação na Melhoria da Graduação em Pedagogia e Licenciatura” - 1997
2. “Exigências sociais contemporâneas de formação dos profissionais da educação básica: contribuição teórica e aplicada de um projeto em experimentação na FAE/UFMG” – 1998/99.
3. “Avaliação do Programa Estadual de Qualificação-PEQ/MG – Plano Nacional de Qualificação Profissional/PLANFOR” – 1998.